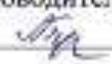
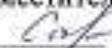


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Старобесовская основная общеобразовательная школа им. А. Ф. Юртова

РАССМОТРЕНО
на заседании методического объединения учителей
основного звена
Протокол №1
от «27» августа 2021 г.
Руководитель методического объединения
 Л.А. Булыгина

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
 О.В. Салмина
«27» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Старобесовская
ООШ им. А. Ф. Юртова
 С. П. Ишмаева
Приказ № 75
от «30» августа 2021 г.



**Рабочая программа внеурочной деятельности
кружок «Основы финансовой грамотности»**

Класс: 5-6

Уровень общего образования: основная школа

Количество часов по учебному плану: всего 33 часа в год; в неделю 1 час.

Срок реализации программы: 2021-2022 уч. год.

Планирование составлено на основе:

- Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций. / И. В. Липсид, Е. А. Вигдорчик. — М.: ВАКО, 2018.
- Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5-7 классы общеобразовательных организаций. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсид, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВАКО, 2018.

Автор: учитель математики  Дюдьева С.Л.

с. Старая Бесовка
2021 г.

Планируемые результаты обучения.

Личностными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений

- расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
 - развитие кругозора в области экономической жизни общества.

Содержание курса

1. Введение в курс «Финансовая грамотность» 4 часа

Базовые понятия:

финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение.

Личностные характеристики и установки — осознание необходимости развития собственной финансовой грамотности для участия в повседневном принятии финансовых решений в своей семье.

Базовый уровень

Обучающийся научится:

• в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД):

- определять цели развития собственной финансовой грамотности и планировать способы их достижения;
- осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность со взрослыми (учителем, членами своей семьи) и сверстниками для достижения целей развития собственной финансовой грамотности;
- выдвигать версии решения проблем экономики семьи, экономических отношений семьи и общества, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- находить актуальную финансовую информацию в сети Интернет;
- обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях;
- приводить примеры неграмотного финансового поведения и моделировать иные варианты поведения в аналогичных ситуациях;
- актуализировать имеющиеся знания и практические навыки по финансовой грамотности;

• в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД):

- объяснять, от чего зависит финансовое благосостояние человека;
- понимать зависимость финансового благосостояния семьи от многих факторов, в том числе от уровня образования, профессии, грамотного применения имеющихся финансовых знаний и навыков;
- обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях;
- описывать обязательные знания и умения, необходимые для приобретения финансовой грамотности.

Повышенный уровень

Обучающийся получит возможность научиться:

- поддерживать устойчивый интерес к развитию собственной финансовой грамотности;
- самостоятельно определять цели и способы развития собственной финансовой грамотности в конкретных жизненных ситуациях; • оценивать (с участием взрослых) финансовое благосостояние своей семьи;
- оценивать как своё финансовое поведение, так и финансовое поведение других людей в решении повседневных финансовых задач;
- самостоятельно планировать дальнейшее развитие своей финансовой грамотности.

Темы занятий

Почему важно развивать свою финансовую грамотность.

От чего зависит благосостояние семьи.

Учимся оценивать финансовое поведение людей.

Учимся оценивать своё финансовое поведение.

2. Доходы и расходы семьи – 31 час

Базовые понятия:

потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги), личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг.

Личностные характеристики и установки — понимание зависимости благосостояния семьи, благополучия семейного бюджета от грамотности принимаемых в семье финансовых решений.

Базовый уровень

Обучающийся научится:

• в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД):

- называть основные источники доходов семьи; , составлять задачи, требующие денежных расчётов;
- считать доходы и расходы семейного бюджета и делать выводы о его сбалансированности;

• в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД):

- объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена; , описывать свойства предмета, играющего роль денег;
- объяснять назначение денег, в том числе историю их возникновения;
- называть функции Центрального банка РФ в управлении денежной системой страны;
- называть регулярные и нерегулярные источники дохода, направления расходов семьи, указывать их примерную величину с учётом региона проживания;
- объяснять, как формируется семейный бюджет;
- подсчитывать доли расходов на разные товары и услуги (товары и услуги первой необходимости, товары длительного пользования, товары текущего потребления);
- подсчитывать в общих расходах семьи долю расходов на обязательные платежи;
- объяснять, из чего могут складываться планируемые и непредвиденные расходы семейного бюджета.

Повышенный уровень

Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать и оценивать финансовые последствия для семьи принятых финансовых решений о расходах;
- понимать, при каких условиях можно одалживать деньги.

Темы занятий

Деньги: что это такое

Учебные мини-проекты «Деньги»

Из чего складываются доходы семьи

Учимся считать семейные доходы

Исследуем доходы семьи

Учебные мини-проекты «Доходы семьи»

Как появляются расходы семьи

Учимся считать семейные расходы

Исследуем расходы семьи

Учебные мини-проекты «Расходы семьи»

Как сформировать семейный бюджет

Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»

Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»

Обобщение результатов изучения темы «Доходы и расходы семьи»

Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»

Тематический план

Номер темы	Наименование разделов, тем	Всего часов		
		всего	теория	практика
Введение в курс «Основы финансовой грамотности»		4	4	0
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1	1	
2	От чего зависит благосостояние семьи	1	1	
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	1	
4	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	1	
Доходы и расходы семьи		29	2	27
5	Деньги: что это такое	1		1
6	Деньги: что это такое	1		1
7	Учебные мини-проекты «Деньги»	1		1
8	Учебные мини-проекты «Деньги»	1		1
9	Из чего складываются доходы семьи	1		1
10	Из чего складываются доходы семьи	1		1
11	Учимся считать семейные доходы	1		1
12	Учимся считать семейные доходы	1		1
13	Исследуем доходы семьи	1		1
14	Исследуем доходы семьи	1		1
15	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1		1
16	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1		1
17	Как появляются расходы семьи	1		1
18	Как появляются расходы семьи	1		1
19	Учимся считать семейные расходы	1		1
20	Учимся считать семейные расходы	1		1
21	Исследуем расходы семьи	1		1
22	Исследуем расходы семьи	1		1
23	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1		1
24	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1		1
25	Как сформировать семейный бюджет	1		1
26	Как сформировать семейный бюджет	1		1
27	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1		1
28	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1		1
29	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1		1
30	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1		1
31	Обобщение результатов изучения темы «Доходы и расходы семьи»	1	1	

32	Обобщение результатов изучения темы «Доходы и расходы семьи»	1	1	
33	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1		1