

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

МУ Управление образования АМО "Новомалыклинский район"

МОУ Старобесовская ООШ

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО
учителей начальных
классов



Булыгина Л.А.
Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УР



Дюдяева С.Л.
Приказ №121 от «29»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы



Ишмаева С.П.
Приказ №121 от «29»
августа 2023 г.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2547218)

учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»

для обучающихся 1-4 классов

село Старая Бесовка 2023 г.

Пояснительная записка.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» для учащихся 3 класса с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) ЗПР (вариант 7.1) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; требованиями к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы НОО.

Общая характеристика и коррекционно-развивающее значение учебного предмета.

Адаптированная рабочая программа обучающихся с ОВЗ предполагает, что учащийся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1) получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы).

Цель реализации адаптированной программы обучающихся с ЗПР (В.7.1) - обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР (В.7.1), обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации адаптированной программы обучающихся с ЗПР (В.7.1) предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ЗПР (В.7.1);
- достижение планируемых результатов освоения адаптированной программы, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ЗПР (В.7.1), индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося с ЗПР (В.7.1) в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;
- создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР (В.7.1);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы.

В основу разработки и реализации адаптированной программы обучающихся с ЗПР (В.7.1) заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

Дифференцированный подход обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) предполагает учет их особых образовательных потребностей, которые проявляются в неоднородности по возможностям освоения содержания образования. Это обуславливает необходимость создания и реализации разных вариантов адаптированной программы обучающихся с ЗПР (В. 7.1), в том числе и на основе индивидуального учебного плана. Варианты адаптированной программы обучающихся с ЗПР (В.7.1.) создаются и реализуются в соответствии с дифференцированно сформулированными требованиями в ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Содержание обучения представлено тематическими блоками, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), которые возможно формировать средствами литературного чтения с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Планируемые результаты освоения программы по литературному чтению включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение на родном языке» для 3 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным).

Программа «Литературное чтение на родном (русском) языке» опирается на содержание основного курса «Литературное чтение», сопровождает и поддерживает его, соотносится с включенным в него содержанием, но при этом не дублирует это содержание.

Содержание учебного предмета, курса

Раздел 1. Мир детства (22 ч)

Я и книги (5 ч)

Пишут не пером, а умом

В.И. Воробьев . Мой дневник.

И. Краева Письмописательное искусство.

В.П. Крапивин. День рождения.

Т.В. Толстая . Детство Лермонтова.

Я взрослею (7 ч)

Жизнь дана на добрые дела. Л.Л. Яхнин . Последняя рубашка.

Л.Л. Яхнин . Последняя рубашка. Пересказ.

Ю.А. Буковский . О Доброте- злой и доброй .

Выразительное чтение . Ю.А. Буковский . О Доброте- злой и доброй

Живи по совести. П.В. Засодимский .Гришина милостыня.

Н.Г. Волкова . Дреби- Дон. Чтение и пересказ по плану.

В.Н. Крупинин. Сушеная малина . . Пословицы.

В дружной семье и в холод тепло (4 ч)

В дружной семье и в холод и в дождь. В.М. Шукшин. Как заяц летал.

А.Л. Решетов. Зернышки спелых яблок. Выразительное чтение

А.Л. Решетов. Зернышки спелых яблок. Характеристика героев.

О.Ф. Кургузов. Душа нараспашку. Чтение по ролям.

Я фантазирую и мечтаю (6ч)

Я фантазирую и мечтаю. В.П. Крапивин. Зеленая Груша.

Л.К. Чуковская . Памяти детства. Выразительное чтение .

В.П. Крапивин . Что такое стихия. Беседа по содержанию.

Г.А. Скребицкий . Чему. научила сказка Составление плана.

Г.А. Скребицкий . Чему. научила сказка. Пересказ по составленному плану.

Повторение и обобщение по разделу « Мир детства»

Раздел 2. Россия – Родина моя (12 ч)

Люди земли русской (4 ч)

Люди земли русской. Н.М. Коняев . Правнуки богатырей.

В.А. Бахревский . Семен Дежнев.

О.М. Гурьян . Мальчик из Холмогоров.

А.Н. Майков . Ломоносов . выразительное чтение .

От праздника к празднику (4 ч)

Всякая душа празднику рада. В.А. Никифоров- Волгин . Серебряная метель.

А.А.Коринфский . Христовлавы. А.Н. Майков. Христос Воскрес! Выразительное чтение.

А.И. Куприн . Пасхальные колокола.. Выразительное чтение .

Саша Черный . Пасхальный визит. К.М. Фофанов. Под напев молитв пасхальных...

О родной природе (4 ч)

Неразгаданная тайна — в чащах леса...И.С. Никитин. Лес. Выразительное чтение.

М.М. Пришвин. Река.В.Г. Распутин. Горные речки.Выразительное чтение.

Шел седой старик туман. И.П. Токмакова .Туман .В.П. Астафьев.Зорькина песня.

Повторение и обобщение темы «Россия –родина моя.»

Тематическое планирование.

№	Тема раздела	Количество часов по рабочей программе
1	Мир детства	22 часа
	Я и книги	5
	Я взрослею	7
	В дружной семье и в холод тепло.	4
	Я фантазирую и мечтаю.	6
2	Россия-Родина моя.	12
	Люди земли русской	4
	От праздника к празднику	4
	О родной природе.	4
	Итого:	34

Методическое обеспечение:

Литературное чтение на родном русском языке:3 класс :Учебное пособие для образовательных учреждений (О.М.Александрова,М. И. Кузнецова, В. Ю. Романова и др.) М.: Просвещение», 2021 г.

Программа М. И. Кузнецовой, В. Ю. Романовой, Л. А. Рябининой, О. В. Соколовой (Примерная образовательная программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования– М, 2020)

