

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

МУ Управление образования АМО "Новомалыклинский район"

МОУ Старобесовская ООШ

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УР



Додяева С.Л.

Протокол №1
от «18» июня 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Ншмаева С.П.

Приказ № 89
от «18» июня 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Читательская грамотность «В гостях у сказки»

для обучающихся 1-4 классов

с.Старая Бесовка 2024

Программа внеурочной деятельности «В гостях у сказки» для обучающихся 1-4 классов структурирована в соответствии с духовно-нравственным направлением, которое обеспечивает духовно-нравственное развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной, внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Планируемые результаты

В ходе занятий младшие школьники будут не только овладевать необходимыми теоретическими и практическими знаниями по содержанию программы, но и смогут проявить себя в духовно привлекательных, лично значимых для них формах творческой деятельности.

К концу обучения должны быть сформированы УУД

Личностные:

умение выражать собственное видение мира;
вносить личный вклад в общую работу;
развивать те способности, которые в большей степени имеют проявления:
художественные, конструктивные, аналитические.

Регулятивные УУД:

умение выбирать различные пути для самореализации;
пользоваться различными способами работы, выбирая оптимальные;
пользоваться приёмами самоконтроля, самооценки.

Познавательные УУД:

умение осознано строить речевое высказывание в устной форме;
выделение познавательной цели;
выбор наиболее эффективного способа решения;
смысловое чтение;
анализ объектов;
доказательство;
установление причинно-следственных связей;

построение логической цепи рассуждений;
умение организовать свою деятельность на получение необходимой информации; находить и запоминать ключевые моменты, расставлять акценты, запоминать материал и воспроизводить его при необходимости.

Коммуникативные УУД:

постановка вопросов;
умение выражать свои мысли полно и точно;
управление действиями партнера(оценка, коррекция);
умение работать в парах, в группах, в коллективе.

Содержание

Русские народные сказки. Прослушивание сказки. Инсценировка сказки. Лепка персонажей. Придумывание вопросов к тексту.

Народные сказки. Прослушивание и чтение сказки. Анализ содержания. Сравнение сюжетов. Рассказывание. Лепка.

Сказки в мультфильмах. Выявление отличительных признаков народной и авторской сказки. Чтение. Иллюстрирование. Составление вопросов по содержанию сказки.

Авторские сказки. Выявление отличительных признаков народной и авторской сказки. Чтение. Иллюстрирование. Разучивание ролей с применением голосовых модуляций.

Итоговое занятие. Конкурс сценических постановок.

Ценностные ориентиры содержания курса.

Ценность жизни – признание человеческой жизни величайшей ценностью.

Ценность добра – направленность на развитие и сохранение жизни через сострадание, и милосердие как проявление любви.

Ценность природы Воспитание любви и бережного отношения к природе через тексты художественных и научно-популярных произведений литературы.

Ценность красоты и гармонии – основа эстетического воспитания. Это ценность стремления к гармонии, к идеалу.

Ценность семьи - формирование эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, чувства любви, благодарности, взаимной ответственности.

Ценность труда и творчества. Труд – естественное условие человеческой жизни, состояние нормального человеческого существования. Особую роль в развитии трудолюбия ребёнка играет его учебная деятельность. В процессе её организации средствами учебного предмета у ребёнка развиваются организованность, целеустремлённость, ответственность, самостоятельность.

Ценность гражданственности – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своей страны. Привитие интереса к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

Ценность человечества. Осознание ребёнком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур.

Формы проведения занятий:

беседа, рассказ учителя;

слушание;

различные виды чтения;

озвучивание героев, пантомима, инсценировка;

устный журнал, театрализация;

лепка из пластилина;

иллюстрирование с помощью рисования, аппликаций;

конкурсы, викторины.

Тематическое планирование по внеурочной деятельности

«В гостях у сказки» для обучающихся 1 класса.

1 час в неделю. Всего: 33 часа.

№ урока	Тема занятия	Кол-во часов
	Русские народные сказки (10 ч)	
1-2	Русская народная сказка «Репка». Инсценировка сказки.	2
3	Русская народная сказка «Заячья избушка».	1
4	Русская народная сказка «Заячья избушка».	1
5	Русская народная сказка «Лиса и волк».	1
6	Русская народная сказка «У страха глаза велики».	1
7	Русская народная сказка «Бобовое зёрнышко».	1
8	Русская народная сказка «Хаврошечка». Придумывание вопросов к тексту.	1
9	Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой».	1
10	Праздник русской народной сказки. Выставка рисунков к любимым русским народным сказкам.	1
	Народные сказки (7 ч)	
11	Украинская народная сказка «Колосок».	1
12	Белорусская народная сказка «Пых».	1
13	Латвийская народная сказка «Заячий домик».	1
14	Украинская народная сказка «Рукавичка».	1
15	Белорусская сказка «Сынок-с-кулачок».	1
16	Сказка «Теремок» в разных обработках. Сравнение сюжетов.	1
17	Моя любимая сказка. Рассказывание.	1
	Авторские сказки (10 ч)	
18	В. Катаев «Дудочка и кувшинчик». Чтение.	1
19	В. Катаев «Дудочка и кувшинчик».	1
20	Е. Чарушин «Теремок». Чтение сказки.	1
21	В. Сутеев «Палочка-выручалочка». Чтение сказки.	1
22	А. Пушкин «Сказка о мертвой царевне...».	1
23-24	В. Катаев «Цветик-семицветик».	2
25	Моя любимая сказка. Пересказ любимых сказок.	1
26	Работа над детским театральным представлением.	1
27	Итоговый спектакль.	1

28	Русская народная сказка «Лиса и Дрозд».	1
29	В. Сутеев «Грибок теремок».	1
30	Г. Андерсен «Гадкий утенок». Разучивание ролей с применением голосовых модуляций.	1
31	Литературный праздник «В гостях у сказки».	1
32	Любимый герой сказки. Иллюстрация.	1
33	Итоговое занятие	1

Тематическое планирование по внеурочной деятельности

«В гостях у сказки» для обучающихся 2 класса.

1 час в неделю. Всего: 34 часа.

№ урока	Тема занятия	Кол-во часов
	«Сказки о животных» (9 ч)	
1-2	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят». Прослушивание сказки	2
3	Русская народная сказка «Зимовье зверей». Прослушивание сказки	1
4	Русская народная сказка «Зимовье зверей». Лепка персонажей.	1
5	Сказки о зайце. Подбор сказок о зайце.	1
6	Чукотская сказка «Хвост». Чтение сказки. Иллюстрирование.	1
7	Сказки о лисе и медведе. Викторина.	1
8	Русская народная сказка «Кот и лиса». Чтение, краткий пересказ, рисование.	1
9	Моя любимая сказка о животных. Чтение и пересказ любимых сказок.	1
	«Животные в мультфильмах» (6 ч)	
10	С. Михалков «Три поросенка». Просмотр мультфильма.	1
11	С. Михалков «Три поросенка». Разучивание ролей с применением голосовых модуляций.	1
12	Работа над детским театральным представлением. Инсценировка сказки.	1
13-14	Работа над детским театральным представлением. Разучивание ролей с применением голосовых модуляций	2
15	Литературный праздник «В гостях у сказки».	1
	«Волшебные сказки» (9 ч)	

16	Русская народная сказка «Летучий корабль». Лепка из пластилина, поделки из природных материалов.	1
17-18	Ш. Перро «Золушка». Чтение сказки. Анализ содержания. Иллюстрирование.	2
19-20	Русская народная сказка «Гуси–лебеди». Чтение сказки. Разучивание ролей с применением голосовых модуляций.	2
21-22	Русская народная сказка «Царевна – лягушка». Чтение, краткий пересказ. Рисование, выполнение аппликации.	2
23	Любимый герой сказки. Иллюстрация. Рассказ о персонаже.	1
24	Мои любимые волшебные сказки. Выставка книг. Чтение. Сравнение.	1
«Бытовые сказки» (9 ч)		
25	Русская народная сказка «Пузырь, соломинка и лапоть». Чтение, краткий пересказ, рисование.	1
26	Русская народная сказка «Морозко». Слушание, пересказ, рисование свечкой и акварелью.	1
27	Русская народная сказка «Морозко». Ролевая игра.	1
28	Русская народная сказка «Дочь – семилетка». Чтение по ролям.	1
29-30	Театральная этика. Устройство театра. Театральные профессии.	2
31-32	Подготовка и защита проекта «В гостях у сказки». Рисунки, поделки, презентации.	2
33	Защита проекта «В гостях у сказки». Рисунки, поделки, презентации.	1
34	Итоговое занятие. КВН «Наши любимые сказки»	1

Тематическое планирование по внеурочной деятельности

«В гостях у сказки» для обучающихся 3 класса.

1 час в неделю. Всего: 34 часа.

№ урока	Тема занятия	Кол-во часов
«Сказки отечественных писателей» (15 ч)		
1-2	Д. Н. Мамин – Сибиряк «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост». Прослушивание сказки, инсценировка.	2
3-4	С.Т.Аксаков «Аленький цветочек». Прослушивание сказки, лепка персонажей.	2

5	Е.Л.Шварц «Сказка о потерянном времени».	1
6-7	П.П.Бажов «Малахитовая шкатулка». Прослушивание сказки, лепка персонажей.	2
8	С.Л.Прокофьева «Лоскутик и Облако». Прослушивание, инсценировка сказки.	1
9-10	Ю.К.Олеша «Три толстяка». Прослушивание, иллюстрирование сказки.	2
11-12	А.Н.Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино». Чтение, инсценировка фрагментов сказки.	2
13-14	Э. Успенский «Трое из Простоквашино». Чтение сказки, лепка персонажей.	2
15	Н.Н. Носов «Большая книга Незнайки». Инсценировка.	1
	«Сказки народов России» (8 ч)	
16-17	Татарская народная сказка «Три сестры». Чтение, инсценировка сказки.	2
18	Алтайская сказка «Семь братьев». Чтение, выборочный пересказ, пластилиновый театр.	1
19	Башкирская сказка «Ленивая девочка». Чтение, иллюстрирование сказки.	1
20	Бурятская сказка «Хитрый кот». Чтение сказки. Работа по содержанию.	1
21	Бурятская сказка «Как собака нашла себе хозяина-друга». Чтение, пластилиновый театр.	1
22	Моя любимая сказка.	1
23	Сказочная викторина.	1
	«Сказки народов мира» (11 ч)	
24	Армянская сказка «Богач и бедняк». Чтение, иллюстрирование сказки.	1
25	Нанайская сказка «Айога». Чтение, инсценировка сказки.	1
26	Белорусская сказка «Как мужик царского генерала проучил». Прослушивание сказки. Отгадывание кроссворда.	1
27	Грузинская сказка «Лиса и медведь». Прослушивание сказки, лепка персонажей.	1
28	Румынская народная сказка «Молодость без старости и жизнь без смерти». Чтение, иллюстрирование сказки.	1
29	Английская народная сказка «Орел в голубином гнезде». Чтение сказки. Работа по содержанию.	1
30	Ингушская сказка «Сон или сказка?» Чтение сказки, лепка персонажей.	1
31	Болгарская сказка «Старик, старуха и луна». Чтение, инсценировка сказки.	1

32	Восточная сказка «Сказка об умном враче». Чтение сказки. Сравнение.	1
33	Сказочная викторина.	1
34	Праздник сказок. Проект «В гостях у сказки».	1

Тематическое планирование по внеурочной деятельности

«В гостях у сказки» для обучающихся 4 класса.

1 час в неделю. Всего: 34 часа.

№ урока	Тема занятия	Кол-во часов
	«Сказки зарубежных писателей» (15 ч)	
1-2	Г.Х. Андерсен «Огниво». Прослушивание сказки. Создание книжки-малышки.	2
3-4	Г.Х. Андерсен «Дюймовочка». Прослушивание сказки, лепка персонажей.	2
5-6	Шарль Перро «Спящая красавица». Прослушивание сказки, инсценировка.	2
7-8	Шарль Перро «Красная шапочка». Прослушивание сказки, инсценировка.	2
9-10	В.Гауф «Карлик Нос». Слушание, выборочный пересказ.	2
11-12	Братья Гримм «Умная Гретель». Чтение, инсценировка сказки.	2
13-14	Братья Гримм «Белоснежка». Прослушивание сказки, лепка персонажей.	2
15	Устный журнал «В гостях у сказки». Лепка из пластилина	1
	«Зачины сказок» (2 ч)	
16-17	Сказки А. Пушкина, Ершова, В. Жуковского. Прослушивание сказки. Герои сказки. Лепка персонажей. Викторина.	2
	«Пословицы в сказках» (3 ч)	
18-20	Путешествие в мир сказок. Чтение сказок. Викторина. Создание книжки-малышки «Пословицы».	3
	«Сказки в стихах» (6 ч)	
21-22	А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Чтение, инсценировка сказки.	2
23-24	К. И. Чуковский «Сказки». Прослушивание сказок, лепка персонажей.	2
25	Сказки С.Я. Маршака. Слушание, лепка из пластилина,	1

	рисование пальчиками.	
26	С.Я. Маршак «Сказка про козла». Чтение сказки. Выделение героев сказки. Лепка персонажей.	1
27-28	С.Я. Маршак «Двенадцать месяцев». Чтение, инсценировка фрагментов сказки.	2
29	П. Морозов «Мышли-Шишли». Прослушивание сказки. Распределение ролей.	1
30-31	Работа над детским театральным представлением. Инсценировка.	2
32-33	Моя любимая сказка. Рассказывание, лепка, пластилиновый театр.	2
34	Праздник сказок. Проект «В гостях у сказки».	1