

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Старобесовская основная общеобразовательная школа
имени А.Ф. Юртова

Выписка
из адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования
обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2)
МОУ Старобесовской ООШ

Учебный план АООП ООО
на 2021-22 уч.г.

Выписка верна 31.08.2021г.
Директор школы С.П. Ишмаева



С. Старая Бесовка, 2021г.

Пояснительная записка

1.1. В муниципальном общеобразовательном учреждении Старобесовской основной общеобразовательной школе имени А.Ф. Юртова (далее - МОУ Старобесовская ООШ) осуществляется обучение детей с ОВЗ по специальной (коррекционной) программе VII вида в объеме основной общеобразовательной школы. В школе обучается 4 ребёнка по образовательным программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида на базе 5,6,8 классов общего назначения.

Учебный план для данной категории обучающихся разработан на основе:

1.2. Учебный план МОУ Старобесовской ООШ, реализующий ФГОС основного общего образования в 5-9 классах разработан на основе:

Учебный план разработан с использованием следующих нормативно- правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 3 августа 2018 г. N 317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";
- санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- федеральный государственный образовательного стандарта основного общего образования (утв. Приказом Минобрнауки от 17.12.2010г. № 1897) с учётом изменений, внесённых приказами Министерства образования и науки РФ [от 31.12.2015 № 1577](#) и методических рекомендаций Минобрнауки от 07 августа 2015 года № 08-1228;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- письмо Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 28.07.2021 г. № 73 ИОГВ -01/5819000 «Об организации 2021-2022 учебного года в общеобразовательных организациях Ульяновской области».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;
- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 12.09.2016г № 73-ИОГВ-01.02.01/7059 «Рекомендации по реализации предметной области «Основы духовно нравственной культуры народов России» для основного общего образования,
- Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации,
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями,

осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;

- письмо Минпросвещения России от 06.08.2021г № СК-228/03 «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году»;
- письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. N 05-192 О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ;
- Устава школы, утверждённого приказом МУ Управление образования администрации МО «Новомалыклинский район» Ульяновской области от 07.05.2018 г. № 123.

1.2. Обучающиеся основной общеобразовательной школы обучаются по адаптированным общеобразовательным программам, имеющим коррекционную направленность обучения.

Продолжительность обучения - 5 лет. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими в образовательном учреждении. Продолжительность уроков 40 минут. Продолжительность учебного года в 5-8 классах 33 учебные недели.

Основной задачей интегрированного обучения детей с ОВЗ в школе является стремление обучать всех обучающихся вместе, не выделяя детей с особенностями в развитии в отдельные группы. При организации интегрированного обучения обучающийся посещает школу совместно с детьми, не имеющими ОВЗ, путем создания охранительного режима учебной работы с учетом текущего состояния ребенка, предполагающего строгое чередование нагрузок, своевременность и достаточность пауз для отдыха, адекватный двигательный режим, правильное распределение нагрузки в течение учебного года и рабочей недели. Обучение ведется согласно заявлению родителей или их законных представителей.

Учебный план для обучающихся, имеющих рекомендации ПМПК, предусматривает возможность получения образования в общеобразовательном классе по адаптированной программе в объеме основного общего образования и овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Адаптация образовательной программы к возможностям обучающихся с задержкой психического развития, осваивающих адаптированную образовательную программу для обучающихся с ЗПР совместно с другими обучающимися, предусматривает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР. Обязательными условиями реализации АООП обучающихся с ЗПР является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПР.

Основными направлениями в коррекционной работе являются: коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения; развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков; развитие познавательной деятельности и

целенаправленное формирование высших психических функций; развитие зрительно-моторной координации; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекция нарушений устной и письменной речи; обеспечение ребенку успеха в различных видах деятельности с целью предупреждения негативного отношения к учёбе, ситуации школьного обучения в целом, повышения мотивации к учёбе.

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного обучающегося или группу отводится на основном уровне обучения 4 часа, которые оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. Однако указанное количество недельных часов, отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а учителя. На долю же каждого обучающегося приходится в неделю 15-25 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально. Часы индивидуальных коррекционных занятий отводятся на коррекцию индивидуальных недостатков обучающихся в психологической сфере, для восполнения пробелов в знаниях детей и их социальной адаптации.

Коррекционно-развивающая часть включает в себя:

- коррекционно-развивающие занятия по русскому языку, направленные на развитие орфографической зоркости и развитие речи;
- логопедические занятия по развитию устной и письменной речи;
- занятия развивающей направленности, в том числе занятия по формированию коммуникативно-речевых умений и развитию эмоционально-волевой сферы – (занятия с педагогом-психологом);
- занятия по развитию пространственного воображения, мышления, в том числе математических способностей.

Индивидуальные и групповые занятия проводятся как в первой половине, так и во второй половине дня. Психологическое, логопедическое сопровождение осуществляет специалистами по договору.

1.3. Учебный план основного общего образования обучающихся с ОВЗ составлен с учётом решения двух основных задач:

- 1) освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, повышение общей культуры, развитие практических умений;
- 2) коррекция задержки психического развития обучающихся, пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерных для данной категории обучающихся, преодоление недостатков, возникших в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

Объём максимальной нагрузки обучающихся состоит из суммы часов инвариантной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области "Родной язык и родная литература" в 5 - 6 классе отводится 0,5 часа на изучение родного (мордовского) языка и 0,5 часа на изучение родной мордовской литературы, в 8 классе - 1 час на изучение родного (мордовского) языка и 1 час на изучение родной (мордовской) литературы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных

учебных предметов обязательной части и на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений. В 5 классе отводится 0,5 часа - на предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры», которая в соответствии с вводимым ФГОС основного общего образования является логическим продолжением ОРКСЭ начальной школы, 1 час отводится на изучение предмета «Технология, 0,5 час отводится на изучение предмета «ОБЖ», 1 час отводится на изучение предмета «Физическая культура». В 6 классе отводится по 0,5 часа на изучение предметов «ОБЖ» и «Физическая культура», 1 час на изучение «Технологии». В 8 классе отводится по 1 часу на предметы «Физическая культура», «География», «Литература».

В соответствии с Уставом ОУ учебный план в 5-9 классах рассчитан на 33 учебные недели. Продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность учебной недели 5 дней. Обучение осуществляется в 1 смену.

Таким образом, недельная нагрузка не превышает максимальной обязательной нагрузки при пятидневной учебной неделе для обучающихся 5-9 классов.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством кадров. Из семи работающих педагогов имеют высшее педагогическое образование пять учителей, шесть педагогов имеют высшую квалификационную категорию, один педагог имеет первую квалификационную категорию. Все учителя вовремя проходят курсы повышения квалификации.

Учебный план МОУ Старобесовской ООШ обеспечен необходимыми программно-методическими компонентами (программами, учебниками, методическими рекомендациями). Учебный план даёт возможность школе определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке обучающихся согласно федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

**Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения
Старобесовской основной общеобразовательной школы имени А.Ф. Юртова,
реализующего ФГОС ООО на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	3	3	17
	Литература	3	3	1	2	9
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	1	1	3
	Родная литература	0,5	0,5	1	1	3
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык				0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	6
	Геометрия	-	-	2	2	4
	Информатика	-	-	1	1	2

Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание	-	1	1	1	3
	География	1	1	1	1	4
Естественно – научные предметы	Физика	-	-	2	3	5
	Химия	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1		3
	Изобразительное искусство	1	1			2
Технология	Технология	1	1	1		3
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	8
	ИТОГО	26	28	30	30,5	114,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>						
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	0,5	0,5			1
	Физическая культура	1	0,5	1	0,5	3
Искусство	Технология	1	1			2
Общественно-научные предметы	География			1	1	2
Русский язык литература	Литература			1	1	2
ОДНКНР	ОДНКНР	0,5				0,5
	Всего	29	30	33	33	125

1. Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в 2021-2022 учебном году.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем в 5–8-х классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету, а также промежуточной аттестацией результатов освоения образовательной программы в 5-8-х классах.

3.1 Формы промежуточной аттестации обучающихся уровня основного общего образования в 2021-2022 учебном году

Класс	Предмет	Промежуточный контроль	Годовой контроль	Итоговый контроль
5	Русский язык	Входной – входной контроль (тест) За I полугодие – контрольный диктант	Итоговый контрольный тест	
5	Литература	Входной –входной контроль (тест) За I полугодие – контрольный тест	Итоговый контрольный тест	

5	Родной (мордовский) язык	Входной контрольный диктант. 1 триместр – контрольный диктант 1 полугодие – контрольный диктант с грамматическим заданием 3 триместр - контрольный диктант	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием	
5	Математика	Входной – контрольный срез (кратковременная контрольная работа) За I полугодие - контрольный срез (тест)	Итоговая контрольная работа	
5	География	Контрольные срезы: тесты, практические работы	Итоговая контрольная работа	
5	Биология	Контрольные срезы: тесты, лабораторные работы	Итоговая контрольная работа	
5	История России. Всеобщая история	Входной – контрольный срез (тест) За I полугодие - контрольная работа (тест)	Итоговая контрольная работа	
5	Обществознание	Входной – входной контроль (тест) За I полугодие - контрольный срез (тест)	Защита проектов	
5	ИЗО	Викторина	Тест	
5	Технология	Тест	Практическая работа	
5	Музыка	Музыкальный турнир	Контрольный срез	
5	Физическая культура	Входной – входной контроль (тестирование)	тестирование	
5	ОБЖ	Входной – контрольный срез (тест) За I полугодие - контрольная работа (тест)	Итоговая контрольная работа (тестирование)	
5	Немецкий язык	Входной – контрольная работа (словарный диктант) За I полугодие - контрольная работа	Итоговая контрольная работа	
5	Метапредметные образовательные результаты		Комплексная работа на предметной основе	
6	Русский язык	Входной – входной контроль (тест) За I полугодие – контрольный диктант	Итоговый контрольный тест	
6	Литература	Входной – входной контроль (тест) За I полугодие – контрольный тест	Итоговый контрольный тест	

6	Родной (мордовский) язык	Входной контрольный диктант. 1 триместр – контрольный диктант с грамматическим заданием 1 полугодие – контрольный диктант с грамматическим заданием 3 триместр - контрольный диктант с грамматическим заданием	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием	
6	Математика	Входной – контрольный срез (кратковременная контрольная работа) За I полугодие - контрольный срез (тест)	Итоговая контрольная работа	
6	География	Контрольные срезы: тесты, практические работы	Итоговая контрольная работа	
6	Биология	Контрольные срезы: тесты, лабораторные работы	Итоговая контрольная работа	
6	Обществознание	Входной – входной контроль (тест) За I полугодие - контрольный срез (тест)	Защита проектов	
6	История России. Всеобщая история	Входной – контрольный срез (тест) За I полугодие - контрольная работа (тест)	Итоговая контрольная работа	
6	ИЗО	Викторина	Тест	
6	Технология	Тест	Практическая работа	
6	Музыка	Музыкальный турнир	Контрольный срез	
6	Физическая культура	Входной –входной контроль (тестирование)	тестирование	
6	ОБЖ	Входной – контрольный срез (тест) За I полугодие - контрольная работа (тест)	Итоговая контрольная работа (тестирование)	
6	Немецкий язык	Входной –контрольная работа (словарный диктант) За I полугодие - контрольная работа	Итоговая контрольная работа	
6	Мегапредметные образовательные результаты		Комплексная работа на предметной основе	

8	Русский язык	Входной контрольный диктант 1 полугодие Контрольный диктант с грамматическим заданием	Итоговый контрольный тест	
8	Литература	Контрольная работа (тест, сочинение, срез)	Итоговая контрольная работа	
8	Алгебра	Входной – контрольный срез (тест) За I полугодие – контрольный срез (кратковременная контрольная работа)	Итоговая контрольная работа	
8	Геометрия	Входной – контрольный срез (тест) За I полугодие – контрольный срез (кратковременная контрольная работа)	Итоговая контрольная работа	
8	Физика	Входной – контрольный срез (тест) За I полугодие - контрольный срез (тест)	Итоговый тест	
8	Химия	Входной – контрольный срез (тест) За I полугодие - контрольный срез (тест)	Итоговый тест	
8	Биология	Тест	Контрольный срез	
8	Физическая культура	Входной – контрольный срез (тестирование)	тестирование	
8	ОБЖ	Входной – контрольный срез (тест) За I полугодие - контрольный срез (тест)	Практическая работа Итоговая контрольная работа (тест)	
8	Обществознание	Входной – контрольный срез (тест) За I полугодие - контрольный срез (тест, понятийный диктант)	Итоговая контрольная работа	
8	История	Входной – контрольный срез (тест) За I полугодие - контрольный срез (тест)	Итоговая контрольная работа	
8	Информатика	Входной – контрольный срез (тест) За I полугодие - контрольный срез (тест, практическая работа)	Итоговая контрольная работа	
8	География	Контрольная работа (срез, тест)	Итоговая контрольная работа	

8	Немецкий язык	Входной – контрольный срез (тест) За I полугодие - Контрольная работа Аудирование, чтение, говорение, письмо.	Итоговый контроль - Аудирование чтение, говорение, письмо.	
---	---------------	--	---	--

3.2 График проверочных работ для обучающихся уровня основного общего образования в 2021-2022 учебном году

Класс	Предмет	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
5	Математика	09 22	06 28	19	14 24 29	27	11	10 23	22	5 24
	Рус. яз.	15	05	09	28	26	15	16	20	18
	Нем. яз.	07			14					
	История	16			16					
	География	23			23					19
	Биология	17			17					27
6	Математика	08	04	01 11	09 28	12 26	04	02 18 31	25	03 24
	Рус. яз.	14	06 27	16	14 23	19	16	15 29	19	23
	Нем. яз.	21			21					
	История	15			29					
	География	16			16					26
	Биология	10			17					27
8	Алгебра	13	01	03	06 17 24	28	18	18	18	04
	Геометрия	09	26		16 23	20		10		12
	Рус. яз.	21		09	28	30		12	23	20
	Нем. яз.	28			29					11
	История	07			02					26
	География	14			14 23			10	26	24
	Биология	15			13 22			23	27	25
	Физика	10		02	10 21	25			29	27
	Химия		27		15			07	20	30
	Информатика				03					20

	Обществознание	16			09					19
--	----------------	----	--	--	----	--	--	--	--	----