

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Старобесовская основная общеобразовательная
школа имени А.Ф. Юртова
Новомалыклинского района
Ульяновской области**

**Дополнительная образовательная
общеразвивающая программа
«С улыбкой по родному краю» летнего
оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием.**

Краеведческое направление программы – это приоритетная работа смены, и является основным блоком программы.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

«С УЛЫБКОЙ ПО РОДНОМУ КРАЮ»

1	Полное наименование организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Старобесовская основная общеобразовательная школа имени А. Ф. Юртова
2	ФИО авторов с указанием занимаемой должности	Дюдяева С.Л., учитель математики Бикметова В.П., учитель истории, начальник лагеря
3	Контактная информация авторов (мобильный телефон, электронный адрес)	89272723186, svetlenarovna@mai.ru 89278513151, v.bikmetowa@yandex.ru
	Концепция программы	Основа концепции - личностно-ориентированная воспитательная система по самореализации ребёнка через включение его в различные виды деятельности этнокультурного направления.
4	Полное название Программы	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «С улыбкой по родному краю» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.
5	Цели	- приобщение детей к знаниям по истории малой родины и традициям родного народа; - оздоровление детей.
6	Задачи	- обучение навыкам позитивного отдыха; - создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья и отдыха детей со статусом «ребенок с ограниченными возможностями здоровья»; - содействие развитию творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья на основе этнокультурного содержания; - содействие социальной адаптации детей с ОВЗ при расширении круга общения и взаимоотношении с окружающим миром.
7	Ожидаемый результат	- Сплочение детского коллектива; - Повышение уровня активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность; - Приобретение новых знаний и умений в результате практических занятий на основе этнокультурного содержания (мастер-классы, разучивание песен, подвижные игры, эколог-акции); - Укрепление физических и психологических сил детей; - Развитие познавательных способностей учащихся, приобретение новых знаний, развитие

		<p>творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Получение участниками лагеря умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности; - Развитие коммуникативных способностей и толерантности; - Получение опыта организации детского оздоровительного лагеря для детей с ОВЗ.
6	Целевая группа (возраст и категория детей)	Дети 7-13 лет, дети со статусом «ребенок с ограниченными возможностями здоровья».
7	<p>Краткая аннотация Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модель программы - этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий; - условия реализации (материальные, кадровые, информационные и т.д.) - оценка результатов 	<p>Игровая модель – путешествие по тропам родного края. Ребята познакомятся с историей школы, села, с его выдающимися людьми, с историей, культурой и традициями района и области. Спортивные мероприятия и экскурсии направлены на оздоровление и укрепление здоровья детей.</p> <p>Этапы реализации:</p> <p><u>I этап. Подготовительный – апрель- май</u> Деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону; -издание приказа по школе о проведении летней смены лагеря; -разработка программы деятельности лагеря; -подготовка методического материала для работников лагеря; -составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.) <p><u>II этап. Организационный – июнь (2 дня)</u> встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> -запуск программы «С улыбкой по родному краю»; - знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. <p><u>III этап. Практический – июнь</u> -реализация программы</p> <ul style="list-style-type: none"> -вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел; -работа над презентацией отряда.

		<p><u>IV этап. Аналитический – июль</u> -подведение итогов реализации программы; -анализ реализации программы, корректировка.</p> <p>Ресурсное обеспечение: При работе летнего лагеря используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раздевалка; - две туалетные комнаты; - библиотека; - столовая; - видеозал (кабинет физики); - спортзал; - кабинет технологии; - комната для отдыха и релаксации; - спортивные площадки на территории школы. <p><u>1. Аппаратура:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкальный центр; - телевизор; - видеомэагнитофон; - DVD-проигрыватель; - микрофоны, диктофоны; - компьютеры, ноутбуки; - мультимедийные проекторы; - интерактивная доска. <p><u>2. Спортивный инвентарь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - футбольный мяч; - волейбольный мяч; - резиновые мячи разных размеров; - скакалки; - гимнастические обручи. <p><u>3. Развивающие игры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - шашки; - шахматы. <p><u>4. Настольные игры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - домино. - лото. <p><u>5. Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи.</u></p> <p><u>6. Материал для кружковой работы.</u></p> <p><u>7. Бытовые предметы: столы, стулья в необходимом количестве.</u></p> <p><u>8. Карта Новомалыклинского района, Ульяновской области.</u></p>
8	Тематические партнёры по реализации программы	Заведующая сельского клуба села Старая Бесовка- Чумакова М.Н., заведующая сельской библиотекой- Прозорова Л.В., администратор села- Вечкутов А.А., лесник Старобесовского лесничества – Боксарев С.
9	План-сетка	Приложение №1

Содержание

Введение	6
1 Цели и задачи программы	10
2 Содержание программы	11
3 Организационно-педагогические условия реализации программы	17
4 Система контроля и оценивания результатов	21
5 Возможные риски и их преодоление	22
6 Список литературы и интернет-ресурсов	22
Приложения (план сетка, диагностический материал).....	23

ВВЕДЕНИЕ

Летний оздоровительный лагерь выполняет важную миссию оздоровления и воспитания детей, способствует формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Все ребята с радостью ждут каникул, связывают с ними реализацию своих надежд и мечтаний, возможность найти новых друзей, увидеть новое и неизведанное, научиться новому делу. Этого желают и родители, отправляя детей в летние лагеря. И здесь важно не обмануть ожидания и детей, и родителей. Вожатые и работники лагеря должны сделать все от них зависящее, чтобы здоровые запросы взрослых и стремления ребят были удовлетворены. Ежегодно для обучающихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МОУ Старобесовской ООШ с изучением родного языка (эрзя). Максимально полезный результат в деятельности лагеря позволяет получить дополнительная образовательная общеразвивающая программа. В ходе реализации программы также осуществляется приобщение детей с ОВЗ к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно - значимого досуга.

Актуальность программы.

В современной социокультурной ситуации, отмеченной ростом национального самосознания человека, особое значение имеет внедрение регионального национального компонента в образовательный процесс. Изучая национально-региональный компонент, школьники учатся ориентироваться в сложных политических изменениях в нашей стране и в мире в целом, ориентируются на гражданские и патриотические ценности, и в итоге формируется полноценная жизнеспособная личность. Близкое знакомство с этнокультурными ценностями «малой родины» усиливает общекультурный и творческий потенциал детей.

Дети с ОВЗ (в нашей школе их 6 человек из 15) должны быть приобщены к жизни общества, не должны оставаться только в семье. Мы должны дать возможность им ощутить окружающий мир полный красками, подарить им дружбу, отдых и лето!

Преимственность и инновационность.

В течении последних 5 лет школа работала по программе РИП по теме «Взаимодействие семьи и школы в процессе воспитания подрастающего поколения на основе этнокультурных традиций».

В настоящее время вопросы духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения являются одними из значимых вопросов, которые стоят перед школой и государством. Президентом РФ В. В. Путиным сформулированы стратегические ориентиры воспитания: «...Формирование

гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом»

В школе создан методический кабинет и библиотека литературы на мордовском и татарском языках (учебники, учебные пособия для учителя, программы, научная и публицистическая литература, словари и др.), школьный комплексно-краеведческий музей с этнографическим отделом, в котором собрано много материала о земляках, ветеранах, о прошлом нашего села. Работает творческое объединение «Культура народов Поволжья».

Основная идея программы в том, что каждый ребенок, становясь участником игры «С улыбкой по родному краю», выполняет определенную роль на каждой тропе, получает социальный опыт взаимодействия, сотрудничества, раскрывает свои творческие способности, получает исторические знания, а также возможность профессионального самоопределения.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

В летнем лагере для ребёнка создаются условия выбора своей позиции, способа поведения в непростых социальных ситуациях. В нём будут функционировать 2 отряда. Каждый будет иметь своё название, девиз, свой отрядный уголок. Дети будут участвовать в отрядных и общелагерных мероприятиях. В обществе сверстников, где взаимодействие строится на равных и статус надо заслужить и уметь поддерживать, воспитанник приобретает необходимые коммуникативные навыки, партнёрские и лидерские качества.

Для более глубокого погружения обучающихся в историю своей малой родины, необходимо непрерывное образование. Лето - великолепная возможность для получения новых и закрепления имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования, для развития творческого потенциала, приобщения к социокультурным и нравственным ценностям, удовлетворения индивидуальных интересов, развлечений, игр, восстановления здоровья. Организация краеведческой смены летнего лагеря логично дополняет учебно - воспитательную и социокультурную работу образовательной организации.

Ожидаемые результаты работы лагеря.

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Сплочение детского коллектива;
- Повышение уровня активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- Приобретение новых знаний и умений в результате практических занятий на основе этнокультурного содержания (мастер-классы, разучивание песен, подвижные игры, эколог-акции);
- Укрепление физических и психологических сил детей;

- Развитие познавательных способностей учащихся, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- Получение участниками лагеря умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- Получение опыта организации детского оздоровительного лагеря для детей с ОВЗ.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание и взаимоуважение.

Программа разработана на основе типовых программ с учетом учебных стандартов и требований **следующих нормативно-правовых документов:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;
5. СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

Нормативные документы, регулирующие использование сетевой формы:

1. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 года № АК – 2563/05 «О методических рекомендациях» вместе с (вместе с Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ);
2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Нормативные документы, регулирующие использование электронного обучения и дистанционных технологий:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

2. «Методические рекомендации от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

Адаптированные программы:

1. Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социальнопсихологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей инвалидов, с учетом их образовательных потребностей (письмо от 29.03.2016 № ВК-641/09

2. Устав МОУ Старобесовской ООШ;

3. Положение о лагере дневного пребывания;

4. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания; СП.2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденные Главным санитарным врачом РФ;

Программа краткосрочная, продолжительность смены 21 день.

Программа «С улыбкой по родному краю» разработана для обучающихся 7-13 лет и детей с ОВЗ.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.

Цели:

- приобщение детей к знаниям по истории малой родины и традициям родного народа;
- оздоровление детей;
- обучение навыкам позитивного отдыха.

Задачи программы	Ожидаемые результаты	Методика оценки
Знакомство с историей родного села, края, своей родословной.	В процессе поисковой деятельности возникновение интереса и понимание необходимости знания истории своей малой родины, своей родословной. Расширение кругозора обучающихся.	Опрос, составление родословной.
Формирование уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию.	Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных национальностей, разного вероисповедания, разного возраста. Приобщение детей к творческой деятельности.	Защита мини-проектов детьми по традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию.
Знакомство с флорой и фауной, экологическими проблемами родного края.	Стремления к улучшению окружающей среды родного села.	Беседа с детьми о знании и их представлении о решении экологических проблем родного края.
Формирование навыков ЗОЖ	Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений поведения. Укрепление физического и психического здоровья детей. Соблюдение режима дня и питания, искоренение вредных привычек.	Наблюдение за детьми сельским фельдшером ФАП.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Рассматривая различные формы организации смены, мы остановились на игре-путешествии «С улыбкой по родному краю». Ребята смогут продолжить знакомство с историей школы, села, с его выдающимися людьми, с историей, культурой и традициями района и области.

Программа имеет два тематических раздела, две тропы: «Край мой – гордость моя», «Славные земляки», каждому дню соответствует свой привал.

Дела, соответствующие каждому этапу, усложняются от привала к привалу.

Содержание троп: каждому дню недели соответствует свой привал:

Понедельник – привал «Исторический»

Вторник - привал «Здоровые мы – сильная Россия!»

Среда – привал «Экскурсионный»

Четверг – привал «Игровой»

Пятница – привал «Творческий и интеллектуальный»

Суббота – привал «Краеведческий»

Все дети делятся на два отряда со своим девизом, песней, отрядным уголком. Каждый отряд планирует свою работу с учётом общелагерного плана. Формировать отряды помогает воспитатель, учитывая возраст, интересы и состояние здоровья детей. Программа предусматривает обязательное проведение утренней зарядки, гигиенических процедур, солнечных и

воздушных ванн, спортивных мероприятий, подвижных игр на свежем воздухе, организацию походов, экскурсий, бесед о здоровом образе жизни, включение в

ежедневный рацион детей витаминов, фруктов и овощей.

В целях обеспечения безопасности жизни школьников в программу включены беседы инструктажи о правилах поведения детей на дорогах, в лесу, во время поездок, походов и экскурсий, в моменты проведения различных игр, в период трудовой деятельности. Запланирована учебно-практическая работа по выполнению и соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД.

Механизмы и принципы реализации программы.

1. **Принцип гуманности:** признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.
2. **Принцип индивидуализации** воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.
3. **Принцип сотрудничества** предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.
4. **Принцип мотивации деятельности** ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.
5. **Принцип вариативности** предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.
6. **Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы** при реализации программ.
7. **Принцип наглядности** данной программы: каждое дело отряда отмечено в выпуске листовки и включено в презентацию работы отряда.

Методы реализации программы

методы оздоровления:

- витаминизация;
- закаливание;

- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма.

методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

методы образования:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог);
- экскурсий;
- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры);
- наблюдения (запись наблюдений).

Формы реализации программы.

1. ***Краеведческий блок*** призван воспитывать в детях любовь к своей малой родине, прививать интерес к истории, культуре, традициям и обычаям родного края, расширять кругозор обучающихся, развивать их познавательных интересы. Воспитывать человека уважающего традиции и обычаи людей разных национальностей – патриота Родины. Мероприятия этого блока: беседы, экскурсии, праздники, игровые программы, викторины, встречи с интересными людьми, помощь ветеранам труда и пожилым жителям села, посещение библиотек, музея, конкурсы, подготовка презентации.

2. ***Блок безопасности***, включает мероприятия по ПДД, пожарной безопасности, безопасности на воде. Проведение инструкций по охране труда.

3. **Оздоровительный** блок основан на мероприятиях физкультурно-оздоровительной тематике. Этот блок включает в себя спортивные игры, состязания, беседы о ЗОЖ, спортивные праздники, экскурсии.

Работа

спортивно-оздоровительной группы.

4. **Развивающий** блок включает работу кружка «Культура народов Поволжья», оформление презентаций, проведение викторин, игр.

Режим дня

8.30 - 9.00	- Прием детей
9.00 - 9.10	- Утренняя линейка
9.10 - 9.30	- Зарядка
9.30 - 10.00	- Завтрак
10.00 - 12.00	- Культурно-массовые и спортивные мероприятия
12.00 - 12.30	- Оздоровительные процедуры
12.30 - 13.30	- Обед
13.30 - 14.30	- Работа по плану отряда
14.30	- Линейка, уход детей домой.

Этапы реализации программы.

I этап. Подготовительный – апрель- май

Деятельностью этого этапа является:

-проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;

-издание приказа по школе о проведении летней смены лагеря;

-разработка программы деятельности лагеря;

-подготовка методического материала для работников лагеря;

-составление необходимой документации для деятельности лагеря

(плансетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь (2 дня)

-встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

-запуск программы «С улыбкой по родному краю»;

-знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

-реализация программы;

-вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел; -работа над презентацией отряда.

IV этап. Аналитический – июль

-подведение итогов реализации программы;

-анализ реализации программы, корректировка.

Система управления и самоуправления в летнем пришкольном лагере

Актив лагеря создаётся для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей.

В состав актива входят воспитанники лагеря, выбранные отрядами, и взрослые.

Актив, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:

-оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;

-создание в лагере условий для развития физического, творческого, интеллектуального потенциала детей;

-содействие в создании благоприятного психологического климата.

Актив лагеря - это детский совет лагеря.

Детский совет отряда выбирает командира, зам. командира. В отрядах также выбираются ответственные за различные направления деятельности (оформители, творческая группа, физорг.)

В качестве равноправных членов актива входят взрослые:

В совет лагеря - начальник лагеря, воспитатели;

В детский совет лагеря – командиры и зам. командиры отрядов.

Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;
- на защиту своих интересов.

Каждый член актива обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;
- соблюдать законы общения и культуры поведения.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Подготовительный этап			
1.	Разработка и утверждение программы	Апрель	начальник лагеря
2.	Проведение родительского собрания «Организация летней оздоровительной кампании -2024 года»	Апрель	начальник лагеря
3.	Организация группы детей с ОВЗ, участвующих в летней оздоровительной кампании.	Апрель	начальник лагеря
4.	Организационные мероприятия по взаимодействию с сельской библиотекой, Домом культуры.	май	начальник лагеря
5.	Обработка территории школы от клещей.	май	зам директора по АХЧ
Практический этап			
1.	Организация социально-медицинских, социально-психолого-педагогических услуг.	июнь	воспитатель начальник лагеря
2.	Проведение мероприятий согласно плану реализации программы	июнь	воспитатель начальник лагеря
3.	Проведение индивидуальных, групповых инструкций по безопасности жизнедеятельности детей с ОВЗ и инвалидностью.	1 июня	воспитатель
4.	Наблюдение за участием детей с ограниченными возможностями в запланированной деятельности.	июнь	воспитатель
5.	Организация творческих выставок	июнь	воспитатель
6.	Организация акции «Безопасное лето» - изучение с детьми правил движения на велосипеде -разработка памяток «Осторожно, дорога!» -оформление стенда «Безопасное лето»	июнь	воспитатель начальник лагеря
7.	Ежедневное проведение с детьми «Свечки» с целью отслеживания эмоционально-психологического климата каждого ребенка	с 1 по 22 июня	воспитатель
Рефлексивный этап			
1.	Анализ реализации программы (в соответствии с критериями оценки эффективности)	15-22 июня	Воспитатель начальник лагеря

	Анализ проведения запланированных мероприятий в конце оздоровительной смены	22 июня	Воспитатель
	Анкета «Удовлетворённость детей и родителей летним отдыхом на базе школы»	22 июня	Воспитатель

Организационные ресурсы:

- директор проводит совещания по подготовке школы к летнему сезону, издает необходимые приказы по школе о функционировании летней смены лагеря, назначении начальника, воспитателя и других работников лагеря; утверждает положение, должностные обязанности, инструкции, необходимые для деятельности лагеря;

- заключены договора с ФФБУЗ «Центр гигиены и эпидимиологии в Ульяновской области в городе Димитровграде» о выполнении лабораторных исследований и инструментальных измерений, на дератизацию помещений; с ИП Ишмаевым С.В. на вывоз твердых отходов;

- завхоз проверяет готовность оборудования и составляет соответствующие акты;

- начальником и воспитателем лагеря разрабатываются программа деятельности лагеря, методические материалы, план-сетку, составляют план совместной деятельности с партнерами.

Информационные ресурсы:

- программа и документы, регламентирующие работу оздоровительного лагеря размещены на школьном сайте

<https://shkolastarobesovskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-iuchenikam/poleznaya-informatsiya/otdyh-i-ozdorovlenie-uchaschihsya/>

Финансовые ресурсы:

- областные субвенции;
- собственные средства родителей.

Материально-технические ресурсы:

При работе летнего лагеря используются:

- раздевалка;
- две туалетные комнаты;
- библиотека;
- столовая;
- видеозал (кабинет физики);
- спортзал;
- кабинет технологии;
- комната для отдыха и релаксации;
- спортивные площадки на территории школы.

1. Аппаратура:

- музыкальный центр;
- телевизор;
- видеомагнитофон;
- DVD-проигрыватель;
- микрофоны, диктофоны;
- компьютеры, ноутбуки;
- мультимедийные проекторы;
- интерактивная доска.

2. Спортивный инвентарь:

- футбольный мяч;
- волейбольный мяч;
- резиновые мячи разных размеров;
- скакалки;
- гимнастические обручи.

3. Развивающие игры:

- шашки;
- шахматы.

4. Настольные игры:

- Домино.
- Лото.
- Шахматы.

5. Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

6. Материал для кружковой работы.

7. Бытовые предметы: столы, стулья в необходимом количестве.

8. Карта Новомалыклинского района, Ульяновской области.

Кадровые ресурсы:

Штатные единицы лагеря: начальник, воспитатель, повар, подсобный рабочий кухни, уборщица.

Тематические партнёры: директор сельского клуба села Старая Бесовка-Чумакова М.Н., заведующая сельской библиотекой - Прозорова Л.В., администратор села - Вечкутов А.А., лесник Старобесовского лесничества – Боксарев С. Н.

Методические ресурсы:

В период подготовки и проведения лагеря ведется целенаправленная работа по подбору, приобретению и накоплению разработок мероприятий, выписывается периодическая печать. В библиотеке имеются энциклопедии, методическая литература, разработки для проведения лагерных мероприятий, есть возможность получать информацию в библиотеке школы посредством Интернета. Имеется необходимая документация, программа, планы.

Методическая работа осуществляется посредством следующих форм:

- Педагогический совет.
- Ежедневные планерки (в период смены).
- Индивидуальные и групповые тематические консультации.

Все работники лагеря прошли санитарно-гигиеническое обучение. Начальник лагеря прошёл курсы повышения квалификации по дополнительной образовательной программе

«Программирование лагерной смены»

Мотивационные ресурсы:

- игровая модель реализации программы – игра-путешествие;
- мероприятия в форме соревнований, викторин с поощрением победителей сладкими призами;

Природные ресурсы:

- лес;
- река Черемшан.

Выдающиеся люди села:

- А.Ф. Юртов – учитель местной школы, создатель первого букваря для мордвы (эрзя);
- С. Люлякина - мордовская сказительница;
- А.Ф. Сударева – заслуженный учитель РФ;
- П.С. Варламов – учитель местной школы, участник ВОВ; - М.С. Сударев – местный краевед, член союза журналистов СССР;
- М.Е. Евсевьев - мордовский ученый, просветитель и педагог.

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

Входящая диагностика проводится до начала смены и в организационный период с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных задач. Цель: Изучение интереса обучающихся.

Пошаговая диагностика - цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря, беседы на отрядных сборах.

Промежуточная диагностика проводится в середине смены для того, чтобы судить о достижении цели программы. Цель: определить степень удовлетворённости обучающихся посещением пришкольного лагеря.

Итоговая диагностика проводится в итоговый период смены для того, чтобы судить о достижении цели программы (т.е. удалось ли организаторам смены создать максимально благоприятные условия для формирования умения взаимодействовать в разновозрастном коллективе обучающихся 7-13 лет). Цель: определить степень удовлетворённости обучающихся пришкольным лагерем.

Оценка оздоровительного эффекта детей пришкольного лагеря с дневным пребыванием (проводит сельский фельдшер ФАПа в начале работы лагеря и в конце).

ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ И ИХ ПРЕОДОЛЕНИЕ

1. Риск, связанный с организационными сложностями.

Профилактические меры: проведение тщательного анализа имеющихся ресурсов, привлечение дополнительных ресурсов, качественного плана графика реализации мероприятий.

2. Недостаточная психологическая готовность воспитанников, родителей, воспитателей.

Профилактические меры: повышение качества разъяснительной и информационно-просветительской работы.

3. Эмоционально-физические перегрузки педагогов.

Профилактические меры: постоянный контроль гигиенических нормативов по внеучебной нагрузке; активное использование системы морального и материального стимулирования.

4. Природный фактор.

Профилактические меры: возможность замещения мероприятий на иные согласно программе.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

1. Григоренко, Ю.Н., Кострецов У.Ю. Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе/ Ю.Н. Григоренко, У.Ю. Кострецов. – Москва: Педагогическое общество России, 2012 -180с.
2. Гузенко, А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником/ А.П. Гузенко. -Волгоград: Учитель, 2017-82с.
3. Лобачева, С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере/С.И. Лобачёва. Москва: ВАКО, 2017 г.
4. Радюк, Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей/Е.А. Радюк. -Волгоград: Учитель, 2018г.
5. Трепетунова, Л.И. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия/Л.И. Трепетунова и др. -Волгоград: Учитель – 2017г.

2.2.15 МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕ»

ТРОПА 1 «КРАЙ МОЙ – ГОРДОСТЬ МОЯ»

Дата	План мероприятий	Блог направления	Категория детей	Ответственные
День первый Привал «Исторический» РАДУЖНЫЙ ДЕНЬ	1. Жизнь летнего лагеря. (Законы, режим дня, символы, песня и т.д.) 2. Развлекательное шоу «День защиты детей» 3. Тренинг по эвакуации из зданий при чрезвычайных ситуациях. Инструкция по технике поведения при пожаре. 4. Линейка – старт профильной смены «С улыбкой по родному краю»	развивающий оздоровительный безопасность развивающий	7-10, 11-13	Воспитатель
День второй Привал «Здоровые мы – сильная Россия!» ДЕНЬ ПРЫГУНА	1. Создание отрядных уголков. 2. Тест «Что бы ты хотел узнать о своём родном крае?» 3. Весёлые старты.	развивающий краеведческий оздоровительный	7-10, 11-13	Воспитатель
День третий Привал «Экскурсионный» ДЕНЬ ЭКСКУРСИЙ И ВОЛШЕБНОГО КИНЕМАТОГРАФА	1. Главные улицы села. Изучение истории села (Экскурсия) 2. Весёлое соревнование «Зоологические забеги». 3. Тренинг по эвакуации из зданий при чрезвычайных ситуациях. Инструкция по технике поведения при пожаре. 4. Киносеанс	краеведческий оздоровительный безопасность развивающий	7-10, 11-13	Воспитатель

<p>День четвёртый Привал «Игровой» ДЕНЬ УМЕЛЫХ РУЧЕК</p>	<p>1. Познавательная викторина «Краснокнижные животные и растения Ульяновской области» 2. Мастерская игрушек. Конкурс поделок из природного материала</p>	<p>краеведческий развивающий</p>	<p>7-10, 11-13</p>	<p>Воспитатель</p>
--	---	---	--------------------	--------------------

	<p>3. Операция «Уют».</p>	<p>оздоровительный</p>		
--	---------------------------	------------------------	--	--

<p>День пятый Привал «Творческий и интеллектуальный» ДЕНЬ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ИГР</p>	<p>1.Игра-турнир по экологии «Ульяновской области» 2. Квест игра «Рыбы, птицы, звери...» 3. Угадай мелодию.</p>	<p>краеведческий оздоровительный развивающий</p>	<p>7-10, 11-13 7-10, 11-13</p>	<p>Воспитатель</p>
--	---	---	--	--------------------

<p>День шестой Привал «Краеведческий» ДЕНЬ ПУТЕШЕСТВИЙ ПО РОДНОМУ КРАЮ</p>	<p>1.Моя улица. Составление карты улицы. 2. Фото - конкурс «Где эта улица, где этот дом?» 3. «Солнечный круг» развлекательно – игровая программа.</p>	<p>краеведческий развивающий оздоровительный</p>	<p>7-10, 11-13 7-10, 11-13 7-10, 11-13</p>	<p>Воспитатель</p>
--	---	---	---	--------------------

<p>День седьмой «Исторический» ДЕНЬ ИСТОРИИ</p>	<p>1. Выход в сельский дом культуры. Изучение народных обрядов мордовского и татарского народов. 2. Конкурс слоганов, частушек и песен «За здоровый образ жизни» 3. Спортивнооздоровительная конкурсная программа «Летняя карусель». Разучивание национальных игр народов Поволжья.</p>	<p>краеведческий развивающий оздоровительный</p>	<p>7-10, 11-13 7-10, 11-13 7-10, 11-13</p>	<p>Воспитатель</p>
<p>День восьмой Привал «Здоровые мы – сильная Россия!» ДЕНЬ МОЕГО ГОРОДА</p>	<p>1. Конкурсная программа «Мистер и Миссис Лето»; 2. Игровая программа «Страна Лимония» 3. Спортивная игра «Обучающиеся против выпускников школы»</p>	<p>развивающий краеведческий оздоровительный</p>	<p>7-10, 11-13 7-10, 11-13 7-10, 11-13</p>	<p>Воспитатель</p>
<p>ТРОПА 2 «СЛАВНЫЕ ЗЕМЛЯКИ».</p>				

<p>День девятый Привал «Игровой» ДЕНЬ ПДД и ТБ</p>	<p>1. Викторина «Знатоки дорожной азбуки» Профилактическая беседа о правилах поведения на улице. ГИБДД 2. «Раз, два, три, четыре, пять, ... начинаем мы играть». 3. Тренинг по эвакуации из зданий при чрезвычайных ситуациях. Инструкция по технике поведения при пожаре. 4. Конкурс рисунков на асфальте «Спорт! Выдающиеся спортсмены Ульяновской области»</p>	<p>развивающий оздоровительный безопасность краеведческий</p>	<p>7-10, 11-13 7-10, 11-13 7-10, 11-13 7-10, 11-13</p>	<p>Воспитатель</p>
<p>День десятый Привал «Здоровые мы – сильная Россия!» ДЕНЬ НЕЗАВИСИМОСТИ РОССИИ</p>	<p>1.Линейка ко Дню независимости России. 2. Познавательная беседа «Россия – Родина моя». (Мероприятие, посвящённое Дню России). 3.Игра «Быстрее, выше, сильнее».</p>	<p>развивающий краеведческий оздоровительный</p>	<p>7-10, 11-13 7-10, 11-13 7-10, 11-13</p>	<p>Воспитатель</p>
<p>День одиннадцатый Привал «Творческий и интеллектуальный» ДЕНЬ ИССЛЕДОВАНИЙ</p>	<p>1.Мини – исследование «Известные фамилии моего села» 2.Викторина «Музыкальный калейдоскоп моего края» 3. Кейс - игра «Охраняемые растения моей малой родины»</p>	<p>краеведческий развивающий оздоровительный</p>	<p>11-13 7-10 7-10, 11-13</p>	<p>Воспитатель</p>

<p>День двенадцатый Привал «Краеведческий» ДЕНЬ НАЦИОНАЛЬНОЙ СКАЗКИ</p>	<p>1.Путешествие в страну сказок и приключений. Знакомство с национальными сказками, легендами, сказаниями. 2.Конкурс авторских работ «Сказка моего села». 3. Игра «Поиск сокровищ»</p>	<p>развивающий краеведческий оздоровительный</p>	<p>7-10, 11-13 7-10, 11-13 7-10, 11-13</p>	<p>Воспитатель</p>
<p>День тринадцатый Привал «Исторический» ДЕНЬ СЮРПРИЗОВ</p>	<p>1.Краеведческий марафон. «Знаменитые гости села». 2.Литературный час. Творчество С.Люлякиной - мордовской сказительницы. 3. Игра «Сюрприз». История моей школы в истории страны. Гордость школы – её выпускники.</p>	<p>краеведческий развивающий оздоровительный</p>	<p>7-10, 11-13 7-10, 11-13 7-10, 11-13</p>	<p>Воспитатель</p>
<p>День четырнадцатый Привал «Экскурсионный» ДЕНЬ ПОЭТА</p>	<p>1.Конкурс стихотворений поэтов Ульяновской области. 2. Встреча с интересными людьми. Заслуженный учитель России А.Ф. Сударева. 3. Квест-игра «По тропкам известных поэтов»</p>	<p>развивающий краеведческий оздоровительный</p>	<p>7-10 11-13 7-10, 11-13 7-10, 11-13</p>	<p>Воспитатель</p>

<p>День пятнадцатый Привал «Экскурсионный» ДЕНЬ ДЕТСТВА</p>	<p>1. Презентация «Моё родное село». Посещение библиотеки. 2. Экскурсия по лагерю для родителей. Наши достижения. 3. Конкурс «Слабо». 4. Тренинг по эвакуации из зданий при чрезвычайных ситуациях. Инструкция по технике поведения при пожаре.</p>	<p>краеведческий развивающий оздоровительный безопасность</p>	<p>7-10, 11-13 7-10, 11-13 7-10, 11-13 7-10, 11-13</p>	<p>Воспитатель</p>
<p>День шестнадцатый Привал «Игровой» МАРАФОНСКИЙ ЗАБЕГ</p>	<p>1. Спортивная игра по станциям «Тропа испытаний» 2. Организация экологического субботника на территории школы. 3. Литературный калейдоскоп «Он родом из детства»</p>	<p>оздоровительный развивающий краеведческий</p>	<p>7-10, 11-13 7-10, 11-13 7-10, 11-13</p>	<p>Воспитатель</p>
<p>День семнадцатый Привал «Краеведческий» ДЕНЬ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ</p>	<p>1. Диагностирование участников лагерной смены. 2. Сочинение – рассуждение «Что я могу сделать для своей Родины» 3. Игры на свежем воздухе</p>	<p>краеведческий развивающий оздоровительный</p>	<p>7-10, 11-13 7-10, 11-13 7-10, 11-13</p>	<p>Воспитатель</p>
<p>День восемнадцатый Привал «Памяти и скорби» ДЕНЬ ПАМЯТИ И СКОРБИ</p>	<p>1. «Мы этой памяти верны...» Встреча с тружениками тыла. 2. «Исполнить долг перед погибшим». Беседа об участниках ВОВ своего села, оформление экспозиции. 3. Закрытие лагерной смены.</p>	<p>краеведческий развивающий оздоровительный</p>	<p>7-10, 11-13 7-10, 11-13 7-10, 11-13</p>	<p>Воспитатель</p>

Диагностическое обеспечение

Входящая - диагностика проводится до начала смены и в организационный период с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных задач. **Цель:** Изучение интереса обучающихся.

Анкета на входе.

Диагностика интересов.

Ответив на вопросы анкеты, ты сможешь интересно организовать нам твой отдых в пришкольном лагере.

1. Чем вы любите заниматься в свободное время?
2. Любите ли вы петь и танцевать, какие по жанру песни и танцы предпочитаете?
3. Любите ли вы мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов?
4. Интересуетесь ли прошлым нашего села?
5. Интересуетесь ли вы историей своей школы?
6. Что из её истории вы бы хотели узнать?
7. Любите ли вы ходить на экскурсии?
8. В каких экскурсиях по родному краю вы бы хотели принять участие?
9. Интересуетесь ли вы творчеством поэтов и писателей нашего края?
10. Чьё творчество вы хотели бы изучить подробнее?
11. Какой уголок родного края является для вас самым любимым?
12. В каком мини исследовании по краеведению вы бы хотели принять участие?

Спасибо за ответы!

Промежуточная – диагностика проводится в середине смены для того, чтобы судить об удовлетворенности детей программой лагеря (т.е. удалось ли организаторам смены создать максимально благоприятные условия для формирования умения взаимодействовать в разновозрастном коллективе учащихся 7-13 лет).

Цель: определить степень удовлетворённости обучающихся пришкольным лагерем.

Методика «Выбор»

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

- 4 – совершенно согласен
- 3 – согласен
- 2 – трудно сказать
- 1 – не согласен
- 0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступления нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие вожатые/воспитатели.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть взрослый в нашем лагере, которому я особенно доверяю.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере. 8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Итоговая – диагностика проводится в итоговый период смены для того, чтобы судить о достижении цели программы (т.е. удалось ли организаторам смены создать максимально благоприятные условия для формирования умения взаимодействовать в разновозрастном коллективе учащихся 7-13 лет).

Цель: определить степень удовлетворённости учащихся пришкольным лагерем.

Анкета на выходе.

1. Хотелось бы тебе еще раз принять участие в краеведческой смене?

Да	
Скорее да, чем нет	
Затрудняюсь ответить	
Скорее нет, чем да	
Нет	

2. Насколько интересно был организован твой отдых?

3. Что для тебя было самым интересным в профильной смене?

Участие в конкурсах, концертах	
Спортивные мероприятия	
Экскурсии по родному краю	
Встречи с интересными людьми	
Закрытие потока	
Исследования	

4. Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?

Поисковые	
Спортивные	
Организаторские	
Затрудняюсь ответить	

5. Какие экскурсии по родному краю тебе запомнились больше всего?

6. В каких исследованиях вам понравилось принимать участие больше всего?

Оценка оздоровительного эффекта детей пришкольного лагеря с дневным пребыванием (проводит сельский фельдшер ФАП в начале работы лагеря и в конце)

№ п/ п	Ф.И.О.	Год рождения	Начало смены		Группы здоровья	Окончание смены		Оценка эффек - тивности в баллах		Оценка
			Рост	Вес		Рост	Вес	Рост	Вес	