

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Старобесовская основная общеобразовательная школа имени А.Ф. Юртова

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета школы
Протокол №1
от 29 июля 2024 года

Согласовано
Управляющим Советом
МОУ Старобесовской ООШ
Протокол №2
от 29 июля 2024 года

Утверждено
Директор школы
_____ С.П. Ишмаева
Приказ №121
от 29 августа 2024 года

**Образовательная программа дополнительного образования
муниципального общеобразовательного учреждения
Старобесовской основной общеобразовательной
школы им. А.Ф. Юртова**

Пояснительная записка

Образовательная программа дополнительного образования МОУ Старобесвской ООШ (далее – ОП ДО) является нормативным документом учреждения, регламентирующим особенности организационно - педагогических условий и содержание образовательной деятельности дополнительного образования.

ОП ДО ежегодно обновляется в соответствии с современными требованиями.

ОП ДО на 2024 – 2025 учебный год определяется в соответствии с муниципальным заданием, социальным заказом со стороны детей, родителей и ориентирована на удовлетворение различных по мотивам и содержанию образовательных потребностей заказчиков.

К числу ведущих видов потребности следует отнести:

- познавательные потребности детей и их родителей, определяемые стремлением к расширению объема знаний, в том числе и в областях, выходящих за рамки программ школьного образования;
- коммуникативные потребности детей и подростков в общении со сверстниками, взрослыми, педагогами;
- творческие (креативные) потребности, обусловленные как желанием родителей развить индивидуальные способности детей, так и стремлением детей к самореализации в избранном виде деятельности;
- компенсаторные потребности детей, вызванные желанием за счет дополнительных знаний решить личные проблемы, лежащие в сфере обучения или общения;
- профориентационные прагматические потребности школьников, связанные с установкой на профессиональную подготовку;
- потребности к сохранению и укреплению здоровья детей и ведению здорового образа жизни;
- досуговые потребности детей различных возрастных категорий, обусловленные стремлением к содержательной ориентации свободного времени.

Нормативная база

ОП ДО на 2024 - 2025 учебный год разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими работу организации дополнительного образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;

- Региональный проект «Успех каждого ребёнка», утверждённый Губернатором Ульяновской области С. И. Морозовым 14.12.2012 № 48 п/п.

- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2.

Нормативные документы, регулирующие использование сетевой формы:

- Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 года № АК – 2563/05 «О методических рекомендациях» вместе с (вместе с Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с

использованием сетевых форм реализации образовательных программ);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Нормативные документы, регулирующие использование электронного обучения и дистанционных технологий:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

- «Методические рекомендации от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

Уставом и локальными актами МОУ Старобесовской ООШ, регламентирующими процесс функционирования и развития образовательной организации (ссылка на сайт: <https://shkolastarobesovskaya-r73.gosuslugi.ru>).

Цели и задачи

Цель - создание целостной современной эффективной образовательно воспитательной системы, обеспечивающей разноуровневое развитие детей и активизацию их познавательных интересов, формирование творчески растущей личности, обладающей социально-нравственной устойчивостью и активной гражданской позицией.

Задачи:

- обеспечение необходимых условий для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей;
- формирование способностей и качеств личности с учетом природных задатков, склонностей и жизненного опыта, развитие индивидуальных интересов детей в процессе сотворчества учащегося и педагога, а также самостоятельного творчества ребенка;
- личностно-нравственное самоопределение детей;

- развитие у учащихся чувства патриотизма, гражданских качеств, формирование толерантного самосознания и правовой культуры;
- организация работы с одаренными детьми;
- укрепление взаимосвязи школы с родителями, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс.

Программа ориентирована на различные возрастные группы обучающихся, способствует созданию условий, благоприятных для осознания воспитанниками своего творческого потенциала. Данная образовательная программа позволяет обновлять содержание образовательного процесса, обеспечивая усвоение детьми знаний, умений и навыков в интеллектуальной, коммуникационной, познавательной и прочих сферах жизнедеятельности человека.

Дополнительное образование руководствуется следующими **принципами** в организации образовательного процесса:

- индивидуализация - удовлетворение образовательных интересов и потребностей каждого ребенка, раскрытие и реализация его индивидуальных способностей в различных видах творческой деятельности;
- сотрудничество – организация совместной жизнедеятельности взрослых и детей на основе межсубъектных связей, диалогичности взаимодействия, преобладание эмпатии в межличностных отношениях;
- гуманизация – обеспечение свободного и всестороннего развития личности, ее деятельностного участия в жизни общества;
- возрастосообразность – учет закономерностей возрастного развития детей, их физического и психического здоровья;
- преемственность – непрерывность на границах различных этапов и форм обучения, развития, при этом имеется в виду как внешняя (организационный переход на более высокую ступень), так и внутренняя (связь целей, содержания и методов обучения и развития) составляющие этого процесса;
- добровольность – выбор ребенком объединений исходя из собственных интересов и потребностей;
- здоровьесбережение – предусматривает сохранение здоровья и организацию здорового образа жизни;
- развитие (стимулирование и поддержка эмоционального, духовнонравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности, а не только на накопление знаний и формирование навыков решения практических задач);
- вариативность (возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения).

Реализация индивидуальных образовательных потребностей дает возможность осуществить социально значимые цели развития личности, а именно:

- развитие познавательного интереса;
- социальная адаптация;

- профессиональное самоопределение;
- раскрытие творческого потенциала;
- развитие общей культуры, в том числе культуры досуговой деятельности.

Содержание образовательной деятельности

ОП ДО отражает содержательное многообразие реализуемых в школе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, определяет возможности продуктивного участия школы в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

Организация образовательного процесса в ДО регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, утвержденными директором школы.

В 2024 - 2025 учебном году Учебным планом ДО предусматривается реализация 3 программ по 3 направленностям:

- художественной – 1
- физкультурно-спортивной – 1
- туристско-краеведческой – 1

По срокам реализации общеобразовательные общеразвивающие программы 1 год – 3 программы

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа является основным документом планирования и организации образовательного процесса дополнительного образования. Программы разработаны на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образованием, с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены. Программы предусматривают: цели и задачи обучения; программный материал по разделам и по годам обучения; средства и формы подготовки учащихся. Программами определяются система контрольных нормативов, воспитательные мероприятия. Программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего процесса подготовки учащихся, преемственность в решении образовательных, воспитательных и развивающих задач, укрепления здоровья, и стойкого интереса к занятиям, создание предпосылок к самоопределению учащихся. В образовательном процессе используются различные методы обучения: упражнения, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, тест, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности и т.д. Методом мотивации учащихся и одновременно методом контроля являются соревнования, конкурсы, выставки, конференции. Массовые мероприятия, различные по характеру деятельности, масштабу, целям, позволяют учащимся проявить себя, показать свои достижения, добиться определенного результата. Выбор методов соответствует преподаваемой дисциплине и способствует развитию и совершенствованию различных качеств и способностей обучающихся. Учебный процесс состоит из практической и теоретической подготовки учащихся. Практические занятия составляет около 80% изучаемого материала.

Такое соотношение способствует наибольшему интересу учащихся к занятиям в творческих объединениях.

Каждая из программ ДО способствует достижению учащимся определенного уровня образованности – от поисково-ориентировочной до функциональной грамотности. Главное в

реализации программ не только достижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития.

Характеристика общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в 2024 - 2025 учебном году

В современной практике дополнительного образования школы **художественная направленность** представлена программами театрального творчества. Характеристикой программы данной направленности является её разноуровневость, ориентация на обучающихся с различным познавательным и творческим потенциалом, общекультурная направленность. Программа служит средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков.

Программа по основам актёрского мастерства – «Мир театра», направлены на развитие творческих способностей у детей, речевого дыхания и правильной артикуляции, четкой дикции, разнообразной интонации и логики речи. Учащиеся осваивают элементы актерского мастерства, знакомятся с театральной терминологией и с видами театрального искусства.

Программы предполагают последовательное, поэтапное освоение школы актерского мастерства, обеспечивают условия для преодоления психологических барьеров, мешающих полноценному самовыражению, способствуют развитию воображения, фантазии, мышления, содействуют развитию коммуникативных способностей и оказывают помощь в приобретении нового социального опыта. Максимальная нагрузка 2 часа в неделю. Программа рассчитана для детей 7-15 лет.

Физкультурно-спортивная направленность образовательной деятельности ДО представлена программой «Подвижные игры» по общей физической подготовке. Программы спортивной направленности органично объединяет две составные части подготовки: общую и специальную. Общая подготовка создает базу, на основе которой воспитанники совершенствуются в избранном виде спортивной игры: расширяются функциональные возможности организма, разносторонне развиваются физические и морально-волевые качества. Специальная подготовка обеспечивает воспитание физических качеств и формирование навыков и умений, специфичных для избранного вида спорта.

Программа рассчитана на 1 год обучения, трудоемкость 68 часов, нагрузка – 2 часа в неделю, возраст учащихся - 7-15 лет.

Программа туристско-краеведческой направленности - Программа «Путешествие по родному краю» реализует туристическое и краеведческое направление. Значительно расширяет содержание учебного материала государственной программы, носит ярко выраженный туристическо-краеведческий характер.

Содействует формированию всестороннего умственного и физического развития, стремления к здоровому образу жизни. Выработка качеств – самостоятельность, решительность, целеустремлённость, настойчивость при достижении цели, умение владеть собой

Программа рассчитана на 1 год обучения, нагрузка – 2 часа в неделю, возраст обучающихся – 7-15 лет.

Перечень программ, реализуемых в ДО МОУ Старобесовской ООШ

Наименование реализуемых программ	Автор, статус, данные о программе	Уровень	Количество часов	Срок реализации	Полнота реализации
Мир театра	Боксарева С.Н. (базовый)	Начальное, основное общее образование	68	1 год	100%
Подвижные игры	Булыгина Л.А. (базовый)	Начальное, основное, общее образование	68	1 год	100 %
Путешествие по родному краю	Бикметова В.П. (базовый)	Начальное основное общее образование	68	1 год	100%

Результативность освоения программ

Результативность освоения общеобразовательной общеразвивающей программы оценивается на каждом этапе обучения и по окончании срока реализации программы. Критерии и способы замера достигнутого результата обучения указываются в программах аттестации. В деятельности ДО МОУ Старобесовской ООШ используется единая система оценки освоения программ по трем уровням: «высокий», «средний», «низкий». С целью определения уровня обученности учащихся проводятся промежуточная и итоговая аттестации. Порядок их проведения определен «Положением об итоговой и промежуточной аттестации». Аттестация обучающихся строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей, свободы выбора педагогом методов и форм проведения аттестации, обоснованности критериев оценки результатов, учета специфики Программы. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании срока реализации образовательной программы. Промежуточная аттестация обучающихся проводится ежегодно в конце учебного года, по её результатам обучающийся переводится или не переводится на следующий год (этап) обучения. Формы проведения итоговой и промежуточной аттестации: контрольное (итоговое) занятие, тестирование, зачетное прослушивание, защита творческих работ и проектов, сдача нормативов и др.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в ДО осуществляется в соответствии с локальными актами учреждения и предназначена для практической реализации стратегии по улучшению качества образования и других видов деятельности, с целью повышения удовлетворенности потребителей (учащихся, их родителей (законных представителей), общества и государства в целом).

Разработка, внедрение и постоянное совершенствование внутренней системы оценки качества признается первоочередной задачей ДО, позволяющей обеспечить повышение

удовлетворенности потребителей и заинтересованных сторон, развитие образовательной и методической деятельности, увеличение финансовых показателей и мотивации работников ДО, а, следовательно, конкурентоспособности и устойчивости на рынке образовательных услуг.

Цели внутренней системы оценки качества образования являются:

- систематический мониторинг качества дополнительного образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного результата, образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- получение объективной информации о состоянии качества дополнительного образования учащихся, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на качество дополнительного образования;
- реализация механизмов гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества дополнительного образования.

Организационная структура внутренней системы оценки качества образования, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества дополнительного образования школы включает администрацию МОУ Старобесовской ООШ, педагогический и методический Советы. Согласованность их действий позволяет обеспечить внутренний стандарт качества дополнительного образования учащихся школы.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по направлениям:

- качество образовательных результатов (личностные и метапредметные результаты, результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы, достижения учащихся на конкурсах, фестивалях, соревнованиях, турнирах, удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов);
- качество условий обеспечения образовательной деятельности (нормативноправовое, материально-техническое, финансовое, информационное, методическое, кадровое обеспечение);
- комплексная безопасность;
- психологический климат;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- общественно-государственное управление;
- стимулирование качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством системы внутриучрежденческого контроля, мониторинга качества дополнительного образования. В качестве источников данных для оценки качества образования в ДО используются: образовательная статистика, текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, анкетирование, отчеты педагогических и административно-управленческих работников, анализы посещения занятий, досуговых и организационно-массовых мероприятий, аттестация педагогических работников. Показателями и критериями оценки качества образования в ДО являются:

- оценка выполнения муниципального задания на предоставление дополнительного образования учащимся (сохранность контингента), удовлетворенность населения

качеством предоставляемых образовательных услуг дополнительного образования; подготовка и проведение городских массовых мероприятий;

- оценка программного обеспечения (положительная динамика расширения спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, востребованных учащимися);
- оценка организации образовательного процесса (реализация социокультурных проектов, наличие позитивной динамики учащихся в конкурсах различного уровня и направленности, наличие победителей и призеров в мероприятиях регионального, Всероссийского и Международного уровней, отсутствие случаев травматизма);
- оценка информационной открытости ДО (соблюдение порядка информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги согласно требованиям стандарта качества муниципальной услуги и муниципального задания; размещение и обновление информации о ДО на официальном сайте школы в сети Интернет, странице ВКонтакте, согласно требованиям законодательства);
- оценка кадрового обеспечения образовательного процесса (доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, закрепление в учреждении молодых педагогов, соблюдение сроков повышения квалификации, положительная динамика участия педагогических работников в мероприятиях профессионального мастерства, проектах разного уровня, средняя заработная плата);
- оценка финансового обеспечения образовательного процесса (соблюдение финансовой дисциплины при ведении хозяйственной деятельности, своевременное внесение информации на общероссийский сайт);
- оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса (позитивные изменения в оснащенности образовательного процесса, развития материально-технической базы);
- оценка комплексной безопасности и охраны труда, организация мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности ДО, противодействия терроризму, пожарной безопасности, ГО и ЧС, предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, соблюдение требований охраны труда и техники безопасности.

Внутренняя система оценки качества образования предполагает:

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного результата, образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- получение объективной информации о состоянии качества дополнительного образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на качество дополнительного образования;
- гласность и коллегиальность при принятии стратегических решений в области оценки качества дополнительного образования.

Результаты внутренней системы оценки качества образования являются документальной основой:

- для определения стимулирующих выплат (надбавок) по показателям и критериям оценки качества и эффективности деятельности педагогических и административно-управленческих работников;

– для разработки стратегии и перспективного планирования развития ДО.

Оценка качества образования осуществляется на основании планового мониторинга и контрольных мероприятий всех сфер деятельности учреждения.

Календарный учебный график

1. Продолжительность учебного года в МОУ Старобесовской ООШ.

2. Начало учебного года – 02.09.2024 г.

Окончание учебного года – 31.05.2025 г.

Продолжительность учебного года – 36 недель

3. Этапы образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам

Этапы образовательного процесса	1 год обучения
Начало учебного года	02.09.2024 г.
Окончание учебного года	31.05.2025 г.
Продолжительность учебного года	36 недель
Трудоемкость	68 часов
Продолжительность занятия	45 мин
Промежуточная аттестация	15-26.04.2025 г
Итоговая аттестация	15-26.04.2025 г
Реализация летних краткосрочных программ Школьный лагерь	

4. Регламент образовательного процесса.

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

1 год обучения – не более 2 часов в неделю.

4. Режим занятий.

Занятия проводятся по расписанию, утверждённому директором школы.

Продолжительность занятий – для детей 5 – 7 лет (дошкольного возраста) – 30 минут, для детей школьного возраста - 45 минут; перерыв для отдыха детей между каждым занятием

10-20 минут (СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

5. Начало и окончание учебных занятий.

Начало учебных занятий – 12.00 часов.

Окончание учебных занятий – 18.00 часов.

6. Режим занятий в каникулярное время.

Во время осенних, зимних, весенних каникул занятия проводятся согласно расписанию, утверждённому директором школы на текущий учебный год.

Государственные праздники являются выходными днями.

7. Проведение родительских собраний.

Родительские собрания проводятся в учебных объединениях ДО по плану работы педагогов, но не менее 2 раз в год.

Учебный план ДО

Учебный план ДО направлен на оптимизацию учебно-воспитательного процесса и повышение эффективности образовательной системы ДО, обеспечивающей уровень развития детей и активизацию их познавательных интересов, формирование творчески растущей личности, обладающей социально-нравственной устойчивостью (учебный план, годовой календарный учебный график, план образовательной организации, утвержденный образовательной организацией).

Условия обеспечения образовательного процесса.

1. Кадровое обеспечение.

Качественную реализацию образовательного процесса в ДО МОУ Старобесовской ООШ обеспечивают квалифицированные педагогические кадры. Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, административным, учебно-вспомогательным и техническим персоналом согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает – 30 человек, средний возраст 47 лет.

№п/п	Показатели	Количество
1.	Общая численность педагогических работников	3
2.	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2
3.	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1
4.	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3

5.	Высшая	3
----	--------	---

Педагогический коллектив ДО отличается стабильностью, высоким профессионализмом и состоит из опытных педагогов, имеющих большой стаж работы. Уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям к занимаемым должностям.

2. Методическое обеспечение.

Существенное влияние на эффективность образовательного процесса, развитие профессиональных качеств педагогических работников оказывает методическая работа.

Целью методической работы является совершенствование педагогического мастерства педагогов.

Методическая деятельность ДО является важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов.

Основные направления методического сопровождения образовательного процесса:

- обновление программного обеспечения к общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в ДО;
- оказание организационно - методической помощи в организации учебно-воспитательного процесса;
- организация работы по повышению квалификации педагогов, аттестация;
- организация работы по выявлению, изучению и распространению передового педагогического опыта.
- создание различных видов информационно-методической продукции, способствующей распространению методических знаний (электронные пособия, видео и фото, медиатека).

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, и задач, стоящих перед ДО. Педагоги совершенствуют свое профессиональное мастерство через участие в семинарах, мастер - классах по направлению деятельности и т.д. Повышение квалификации педагогов также осуществляется в дистанционной форме. Педагоги принимают участие в работе районных, областных методических семинарах, творческих мастерских и т.д.

У каждого педагога разработан план по самообразованию. Ежегодно в конце учебного года проходит «круглый стол», в ходе которого педагоги представляют методические материалы по своим темам, анализируют проделанную работу и делятся своими планами на будущее. Анализ включенности педагогов ДО в самообразование свидетельствует о том, что самообразование значительно обогащает педагогов новейшими системными знаниями основ наук и содействует росту их компетентности.

Ожидаемые результаты реализации плана деятельности:

Создание эффективного механизма поддержки и развития ДО в МОУ Старобесовской ООШ как современной мобильной системы дополнительного образования детей, способной обеспечить формирование нравственно и физически здоровой личности, спортивно грамотной, созидательной, способной направлять свой талант на служение обществу; создание системы эффективного контроля качества дополнительного образования детей, его научно-

методического и информационнотехнического обеспечения; сформированность мотивации педагогических работников на деятельность, направленную на достижение организационных целей и задач; оптимизация доступных материальных и человеческих ресурсов; внедрение информационных технологий в деятельности учреждения; укрепление материально-технической базы образовательного процесса; рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью; положительный психолого-педагогический климат; высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях; высокий уровень профессиональной самодеятельности педагогов; качественно организованная система повышения квалификации педагогов; разработка и апробация системы воспитания, основанной на общечеловеческих ценностях, принципах природосообразности, культуросообразности и толерантности.