

Принято:
Управляющим советом школы
Протокол от 29.08.2023 г. № 2

Утверждаю:
Директор МОУ
Старобесовской ООШ

С.П. Ишмаева
Приказ от 29.08.2023 г. № 118

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МОУ Старобесовской ООШ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в МОУ Старобесовской ООШ дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» ст.16);

-Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

1.3.Настоящее Положение определяет цели и задачи, условия и порядок реализации применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и образовательной организации; регулирует взаимодействие участников образовательного процесса при использовании ЭО и ДОТ, устанавливает их функционал.

1.4. В Положении используются следующие понятия:

-**Электронное обучение** (далее - ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

-Дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

-Информационно-образовательная среда (далее - ИОС) это основанная на использовании компьютерной техники программно-телекоммуникационная среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных программ не зависимо от места нахождения обучающихся.

1.5 МОУ Старобесовская ООШ вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется МОУ Старобесовской ООШ в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.6. МОУ Старобесовской ООШ доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.7. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.8. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.9. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место образовательной организации независимо от места нахождения обучающихся.

2. Цели и задачи использования ЭО и ДОТ

2.1. Основной целью использования ЭО и ДОТ является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;

- повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;

- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;

- созданию единой образовательной среды образовательной организации;

- повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;

- повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;

- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Организация образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ

3.1. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ регламентируется учебным планом (индивидуальным образовательным маршрутом), календарным годовым графиком, расписанием занятий.

3.2. Образовательная организация доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора. Информирование обучающихся о реализации дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ осуществляется путем размещения сведений на официальном МОУ Старобесовской ООШ.

Обучение с применением ЭО и ДОТ реализуется по заявлению родителей (законных представителей).

Организация обучения с применением ЭО и ДОТ в МОУ Старобесовской ООШ осуществляется по следующим моделям в зависимости от специфики образовательных задач, с учетом потребностей обучающегося, технических возможностей и условий осуществления образовательной деятельности:

- обучение с веб - поддержкой;
- смешанное обучение;
- онлайн обучение;
- интеграция очной формы обучения и ЭО и ДОТ;
- полностью дистанционное обучение;
- модель сетевого обучения;
- модель сетевого обучения и кейс - технологии.

Полностью дистанционное обучение подразумевает такой режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы).

При частичном использовании ДОТ дополнительная общеобразовательная программа реализуется путем чередования с очными занятиями.

3.3. МОУ Старобесовская ООШ устанавливает порядок и формы доступа к используемым ею информационным ресурсам при реализации программ с применением ЭО и ДОТ, определяет электронные информационные, образовательные и информационно-телекоммуникационные ресурсы, которые соответствуют выбранной модели.

3.4. Формы организации образовательного процесса и проведения занятий, используемые при применении ЭО и ДОТ, находят отражение в дополнительных общеобразовательных программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ в МОУ Старобесовской ООШ используются следующие формы организации образовательного процесса:

- лекции;
- консультации;
- семинары;
- практические занятия;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- проектная деятельность;
- контроль результатов обучения.

Формы проведения занятий при реализации дополнительных общеобразовательных программ:

- видеолекции;
- видеоконференции, форумы, дискуссии;
- офлайн и онлайн семинары;
- чат занятия;
- Веб-занятия;
- видео-, интерактивные экскурсии;
- дистанционные конкурсы, фестивали, выставки;
- мастер-классы.

3.5. При использовании ЭО и ДОТ образовательная организация оказывает учебно-методическую помощь обучающимся. В том числе в форме дистанционных индивидуальных консультаций.

3.6. Сопровождение процесса освоения дополнительных общеобразовательных программ с использованием ЭО и ДОТ может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование on-line;
- консультации on-line;
- предоставление методических материалов (учебные и дополнительные информационно-справочные материалы, материалы для самостоятельного изучения);
- сопровождение off-line (проверка тестов, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

3.7. Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися регламентируется отчетом педагога (Приложение №1) либо индивидуальным образовательным маршрутом обучающегося.

В рабочем листе определяется объем задания для самостоятельного изучения; сроки консультаций; объем учебного материала, выносимого на текущий контроль и промежуточную аттестацию; сроки и формы текущего контроля, промежуточной аттестации.

3.8. При оценке результатов МОУ Старобесовская ООШ обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

3.9. Итоговый контроль над результатами освоения дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в форме отчетов и итоговых проектов с приложением фото- и видео материалов.

3.10. МОУ Старобесовская ООШ ведет учет и хранение результатов образовательного процесса, и внутренний документооборот на бумажном носителе и /или в электронно - цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

4. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

4.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные МОУ Старобесовской ООШ, родители (законные представители) обучающихся.

4.2. Директор МОУ Старобесовской ООШ:

- издает распорядительный акт (приказ) об организации образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ, назначает ответственного исполнителя;
- осуществляет контроль за ознакомлением всех участников образовательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы с использованием ЭО и ДОТ;
- контролирует соблюдение работниками общеобразовательной организации режима работы;
- осуществляет контроль за организацией мероприятий, направленных на реализацию дополнительных общеобразовательных программ с использованием ЭО и ДОТ.

4.3. Заместитель директора по ВР МОУ Старобесовской ООШ:

- организует разработку мероприятий, направленных на выполнение дополнительных общеобразовательных программ, определяет совместно с педагогами дополнительного образования систему организации учебной деятельности обучающихся;
- формирует расписание занятий в соответствии с учебным планом, предусматривая дифференциацию по группам;
- осуществляет информирование всех участников образовательного процесса об организации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ;
- осуществляет контроль за корректировкой дополнительных общеобразовательных программ, своевременностью размещения информации на сайте МОУ Старобесовской ООШ;
- разрабатывает для участников образовательного процесса рекомендации по организации образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ;
- организует контроль за реализацией педагогами дополнительных общеобразовательных программ с использованием ЭО и ДОТ;
- осуществляет контроль за индивидуальной дистанционной работой с обучающимися;
- осуществляет анализ деятельности по работе МОУ Старобесовской ООШ с использованием ЭО и ДОТ.

4.4. Педагоги дополнительного образования МОУ Старобесовской ООШ:

- своевременно осуществляют корректировку дополнительных общеобразовательных программ;
- определяют электронные информационные, образовательные и информационно-телекоммуникационные ресурсы, которые позволят реализовать дополнительную общеобразовательную программу в полном объеме;
- составляют онлайн-расписание занятий для ознакомления обучающихся и родителей (законных представителей);

- применяют имеющиеся электронные средства обучения или создают собственные. Необходимые для обучающихся ресурсы и задания;
- обеспечивают информацию, методическую, организационную и техническую поддержку обучающихся;
- организуют своевременное оповещение обучающихся при размещении заданий в используемой информационно-телекоммуникационной сети или на электронном образовательном ресурсе;
- ведут учет результатов электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в цифровом виде;
- организуют обратную связь с обучающимися. Родителями (законными представителями) при помощи информационно-телекоммуникационной сети, выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, уставных онлайн-консультаций.

4.5. Обучающиеся:

- соблюдают расписание и режим занятий;
- своевременно выполняют задания и инструкции педагога дополнительного образования;
- своевременно предупреждают педагога о возникших форс-мажорных обстоятельствах (болезнь, невозможность доступа в Интернет);
- соблюдают сроки выполнения заданий.

4.6. Родители (законные представители):

- оформляют заявление и документы на обучение ребенка в установленном порядке, подтверждающие выбор образовательной дополнительной программы с использованием ЭО и ДОТ;
- осуществляют контроль за самостоятельной работой ребенка с использованием ЭО и ДОТ;
- осуществляют взаимодействие с педагогом дополнительного образования по вопросам организации обучения с использованием ЭО и ДОТ.

5. Заключительное положение

5.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области дополнительного образования.

Отчет педагога о дистанционном обучении

ФИО педагога	
Нагрузка	
Название программы	
Кол-во детей	

№ группы	расписание	дата	Темы занятий	Платформа приложения	Форма и дата контроля