

**Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества
с использованием этнокультурного компонента в начальных классах**

Тема: «Мой папа и я – большие друзья!» («Монь тетям ды мон- парт ялгат!»)

Цели:

- формировать у детей интерес к традициям своего народа через мордовские народные подвижные игры;

- способствовать психологическому сближению детей и родителей, развитию положительных эмоций.

Образовательные задачи (предметные результаты):

- Разучивание мордовских национальных игр;
- формировать у детей представления об обычаях, традициях, играх, укладке жизни мордовского народа;

Развивающие задачи (метапредметные результаты):

- развивать навык взаимодействия учащихся, быстроту, ловкость, внимание, координацию движений (познавательное УУД).

Воспитательные задачи (личностные результаты):

- развивать интерес к мордовским национальным играм;
- воспитывать у детей уважение к народным традициям и обычаям, чувство коллективизма и осознанное отношение к здоровому образу жизни (личностное УУД);
- закрепить знания детей об Армии; воспитывать уважение к защитникам нашей Родины. Воспитывать доброе уважительное отношение к папам, желание радовать их в праздничный день песнями и танцами;

Оборудование: баскетбольные мячи, кегли, конверты, ведёрки, коромысла, мешки, обручи, шапки, шары, зонты, калоши, верёвки, резинки для волос, гимнастические палки, волейбольная сетка, мандарины.

Место проведения: спортивный зал.

- 1.Разминка** (бег до финиша и назад).
- 2. Составить со слов пословицу:** «Плох тот солдат, который не мечтает стать генералом».
- 3. Деша, кто быстрее** (срочная телеграмма). (Кие седее курок)
- 4. Бег в мешках.** (Чиема мешоксо)

5. Бег коромыслом и с ведёрками. (Курся марто, ведра марто чиема)

6. Дымовая завеса. (Качамо потсо) (с обручами; одному надеть шапку и закрыть глаза, он проходит через обручи, а другой регулирует).

7. Кенгуру (пронести мяч между ногами). (Пильге ютксо мецень кандома)

8. Удержи шар. (Шаронь кирдема) (два человека, взявшись за руки, удерживают лбами шарик и бегут дистанцию до знака и обратно. Помогать себе руками нельзя).

9. Минное поле. (Минна марто пакся) (на полу ставятся несколько кеглей (мины), участники с завязанными глазами должны пересечь «поле» без потерь).

10. Прыжки через лужу. (Лужань трокс кирнявтнема) (перед первыми участниками команд ставятся калоши больших размеров и раскрытый зонт. На одинаковом удалении от стартовой линии обозначаются мелом «лужи». Первая диаметром 65 см, вторая- 95 см, третья – 125 см. По сигналу первые участники обувают калоши. Берут зонт и бегут к «луже» выполняют прыжок, через неё оттолкнувшись двумя ногами одновременно, держа зонт над головой. Затем перепрыгивают вторую и третью «лужи». После этого оббегают поворотную отметку и по прямой линии возвращаются к своей команде. Сняв калоши, передают их и зонт вторым участникам, а сами встают в конец колонны. Если участник не перепрыгнул «лужу», то он должен повторить свою попытку, если же и второй раз попытка не удалась, он выполняет её третий раз, после чего продолжает выполнять задание дальше. Побеждает команда первой выполнившая первой.

11. Заплети косу. (Косань кодамо) (первые участники команд добегают до гимнастической стенки, и заплетают косичку (обязательное переплетение 7 раз), после чего закрепляют концы верёвок резинкой для волос. Затем они оббегают свою команду и вновь возвращаются к гимнастической стенке, после чего расплетают косичку и возвращаются к команде. Вторые и последующие участники выполняют то же самое задание. Побеждает команда первой закончившая эстафету.

12. Скокбол. (Кирнявнемабол) (сетка натянута на полу. Играют двумя мячами. Ударом о пол мяч посылается через сетку на сторону соперников. Игра останавливается, когда на одной стороне окажется 2 мяча. Игра идёт до счёта 5.)

13. Поймай палку. (Кундык палканть) (в кругу стоит вся команда. В правой руке – гимнастическая палка. По сигналу надо отпустить свою палку и успеть подхватить палку впереди стоящего. Кто уронит палку, покидает круг. У каждой команды- 10 попыток. Побеждает та команда, у которой больше игроков осталось в круге.

14. Сладкий конкурс. (Ламбамо конкурс) (почистить мандарин, сказать - приятного аппетита, съесть, сказать – спасибо, мусор в пакет.

Учитель: И в завершение нашего праздника разрешите зачитать вам праздничный приказ главнокомандующего – заведующей нашим общеобразовательным учреждением. Приказом от 23 февраля в ознаменование успешного завершения игровой программы «Мой папа и я – большие друзья!» награждаю весь личный состав заслуженными наградами. Выражаю благодарность всем папам, дедушкам и братьям, оказавшим помощь и поддержку. С праздником! С Днем защитника Отечества!

Папам вручаются медали: самый сильный папа, самый стильный папа, самый умелый папа, самый спортивный папа, самый хозяйственный папа, самый интеллектуальный папа.

Учитель: Дорогие друзья! Закончился наш честный поединок. Я благодарю пап и мальчиков за участие в игре. Не теряйте никогда чувство юмора. Счастья вам, здоровья, и до новых встреч на семейных праздниках!