

**Конспект урока «А.Ф. Юртов - священник, просветитель мордовского народа» 4 класс.**

*Задачи урока:*

- 1) познакомить с биографией первого просветителя мордовского народа;
- 2) уметь анализировать и объяснять понятия: просветитель, духовность, ценности;
- 3) уметь определять собственное отношение к происходящему в мире, используя общечеловеческие правила поведения.

*Формирование УУД:*

*Познавательные УУД:*

- 1) умение извлекать необходимую информацию из разных источников;
- 2) умение строить речевое высказывание в устной форме;
- 3) умение делать выводы на основе анализа объектов;
- 4) применение основных средств художественной выразительности в рисунке.

*Регулятивные УУД:*

- 1) принимать и сохранять на протяжении всего урока учебную задачу;
- 2) уметь оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.

*Коммуникативные УУД:*

- 1) умение слушать и понимать других;
- 2) умение формулировать речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами;
- 3) умение выражать свои мысли в устной форме;
- 4) умение аргументированно доказывать свою точку зрения, используя источники информации.

*Личностные результаты:*

- 1) формирование чувства патриотизма, любви и национальной гордости за свою малую родину;
- 2) ориентировать себя на безопасный здоровый духовно – нравственный образ жизни.

*Оборудование урока:* мультимедийное оборудование, презентация, раздаточный материал по количеству обучающихся (толковые словари русского языка С.И. Ожегова, листы А-4), портрет А.Ф. Юртова, личные вещи А.Ф. Юртова (чернильница, салатница, кружка).

### *Ход урока:*

#### **1. Организационный момент.**

- Я очень рада вас видеть на занятии.

Думаю, что мы подарим друг другу и нашим гостям много приятных мгновений. Надеюсь, что вместе у нас всё получится.

#### **2.Актуализация знаний.**

Учитель задает вопрос:

-Давайте вспомним, чьё имя носит наша школа? (А.Ф. Юртова)

- Кто такой А.Ф. Юртов? (Священник, просветитель мордовского народа, создатель первого букваря для мордвы-эрзи). (Слайд 2)

- Назовите тему нашего урока.

#### **2. Открытие новых знаний.** (слайд 3)

-Ребята, скажите, как вы понимаете слово «Просветитель».

-Ответы детей.

-А теперь посмотрим в толковом словаре, что означает это слово.

**-ПРОСВЕТИТЕЛЬ ПРОСВЕТИТЕЛЬ**, -я, муж. (книжн.). Прогрессивный общественный деятель, распространитель передовых идей и знаний. (слайд 4)

-Родился А.Ф. Юртов 8 (20) февраля 1854 года в деревне Калейкино (ныне Альметьевского района Республики Татарстан) в эрзянской крестьянской семье. С детства знал татарский язык, окончил Казанскую центральную крящено-татарскую школу. (слайд 5)

Поступил в Казанскую инородческую учительскую семинарию, был учеником востоковеда Николая Ивановича Ильминского. Юртов занимался изучением эрзянского и мокшанского языков, сбором фольклора.

В 1872 году перевёл на эрзя-мордовский язык «Истории Ветхого Завета». В том же году окончил семинарию, работал учителем пригготовительного класса, затем преподавателем в мордовском училище при семинарии.(слайд 6)

В 1883 году Юртов стал учителем мордовского училища села Старая Бесовка Самарской губернии. Он организовал жизнь школы по образцу семинарии: при школе разбили сад, четыре основных урока были дополнены общешкольным часом рисования, внешкольного чтения или пения, утренней молитвой. Семинария помогала своему бывшему воспитаннику и учителю. В школу присылалась учебная литература и духовная литература на эрзя-мордовском языке. А.Ф. Юртов ходил по домам воспитанников: беседовал с родителями, читал мордовские книги. (слайд7)

(8 слайд) В 1884 году под руководством Н. И. Ильминского издал «Букварь для мордвы-эрзи с присоединением молитв и русской азбуки». Книга была написана с учётом опыта составления букварей для народов Поволжья. Букварь был основан на элементах русской графики, но при этом автор ввёл оригинальные знаки. Помимо основного текста букваря, в книге содержались образцы мордовской народной словесности и молитвы на эрзянском языке.

(9 слайд) В 1891 году Юртов принял сан священника и более не занимался преподавательской деятельностью. Служил в одном из приходов Уфимской губернии.

Скончался 20 апреля 1916 года в селе Андреевка Уфимского уезда Уфимской губернии (ныне Башкортостан).

(10 слайд) В 2018 году в нашей школе прошла межрегиональная научно-практическая конференция в честь 165-летия со дня рождения выдающегося просветителя мордовского народа.

(11 слайд) Постоянным гостем нашей школы является внук А.Ф. Юртова-Анатолий Викторович Юртов, который проживает в Башкирии.

-Ребята, назовите известных, выдающихся людей, выходцев из эрзянского народа.

(Евсеев Макар Евсеевич — эрзянский учёный, просветитель и педагог, профессор, Степан Дмитриевич Эрзя-художник, мастер скульптуры из дерева, Серафима Марковна Люлякина- эрзянская сказительница, писатель, была в нашем селе с концертом в марте 1991 года и др.)  
Вы тоже изучаете эрзянский язык, кто желает рассказать стихотворение на эрзянском языке?

**Физкультминутка** (на эрзянском языке):

Шумбрачи, гайгиця мором! (поднимаются на носочки, поднимают руки вверх)

Шумбрачи, тиринь мастором! (опускаются на всю стопу, руки вниз)

Шумбрачи, вирень ды паксян! (повороты направо-налево, руки в стороны, ладони кверху)

Шумбрачи, ялган ды оян! (поворот вокруг себя, поприветствовали за руки своего соседа по парте).

**Выполнение продуктивных заданий по теме.**

- Сейчас мы нарисуем портрет А.Ф. Юртова. Каким вы его представляете?

(12 слайд) -Посмотрите на слайд и скажите, под каким номером находится портрет А. Ф. Юртова (правильный ответ-№3).

(13 слайд) -Найдите верное утверждение:

А.Ф. Юртов родился: в 1884 году, в 1780году, в 1854 году. (14 слайд)

(15 слайд) - А.Ф. Юртов - писатель, поэт народов мордвы-эрзи.

- А.Ф. Юртов - художник, создал цикл картин, посвященных крестьянскому быту.

- А.Ф. Юртов - священник, просветитель мордовского народа.

-в 1884 году А.Ф. Юртов издал: азбуку для мордвы-эрзи, букварь для мордвы-эрзи, пропись для мордвы-мокши. (16 слайд)

**- Итог урока. Рефлексия.**

На уроке я узнал, что...

Оказывается, что...

Я понял, что....

Родителям я хотел бы рассказать, что...

**- Покажите ваше настроение:**

Если вам было интересно и в вашем сердце радость пребывает, то покажите солнышко, а если скучно и непонятно, то покажите тучку. ( Дети показывают).

**Домашнее задание: дифференцированное**

1. Подобрать эрзянские пословицы, поговорки об учении.

2. Поразмьшлять с родителями и написать свою эрзянскую мини сказку в тетради. (слайд 17, 18).