

«Взаимодействие семьи и школы в формировании этнокультурного компонента младших школьников»



*«Без памяти – нет традиций,
без традиций – нет культуры,
без культуры – нет воспитания,
без воспитания – нет духовности,
без духовности – нет личности,
без личности – нет народа
как исторической общности»*

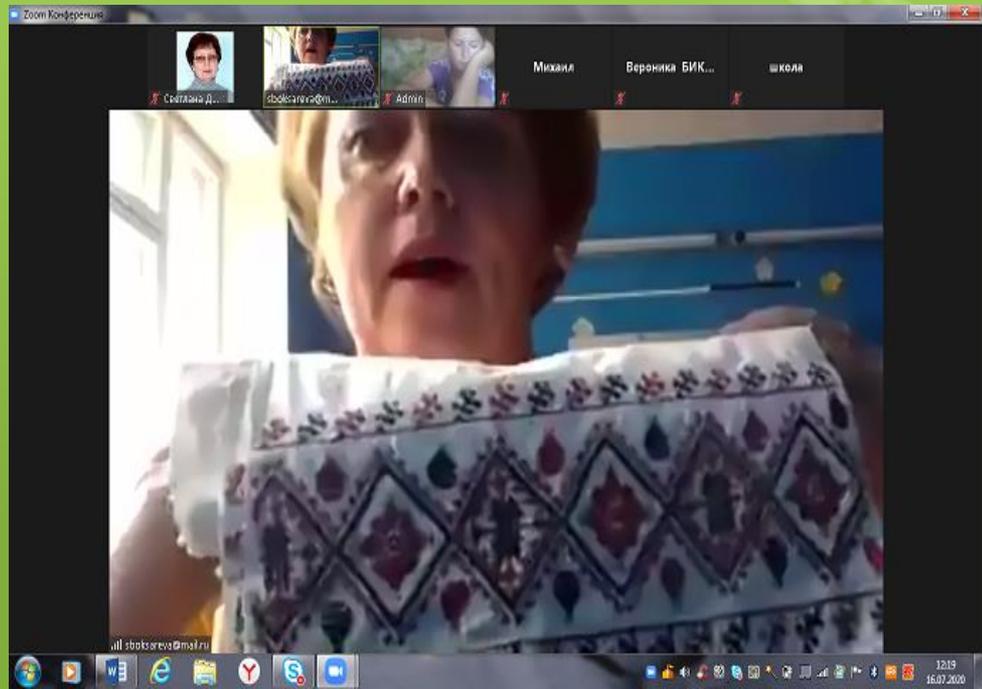
Г.Н.Волков.



Этнокультурное воспитание во внеурочное время



дети
МОРДОВСКОГО ТЕОРЕЧЕСТВА
«ЗЪГИНЕ»
«БИЧНИ»



Внеурочная деятельность этнокультурного направления также представлена и проведением различных праздников «Праздник Урожая», «Масленица», и др.







Через семью, родственников, друзей, природную среду и социальное окружение наполняются конкретным содержанием такие понятия как «Отечество», «малая родина», «родная земля», «родной язык», «моя семья и род», «мой дом».





*Воспитание любви к
родному краю, к родной культуре,
к родной речи – задача
первостепенной важности, и нет
необходимости это доказывать.*

Д.С.Лихачев



***Спасибо
за внимание!***