

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Старобесовская основная общеобразовательная школа имени А.Ф. Юртова

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ Старобесовской ООШ
Протокол №6 от 18.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Старобесовской ООШ
_____ С.П. Ишмаева
Приказ №78 от 24.05.2024 г.

ОТЧЁТ
о самообследовании МОУ Старобесовской ООШ
за 2023 год

Аналитическая часть.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Старобесовская основная общеобразовательная школа имени А.Ф. Юртова
Руководитель	Ишмаева Светлана Петровна
Адрес организации	433575, Россия, Ульяновская область, Новомалыклинский район, с. Старая Бесовка, ул. Колхозная, д.45
Телефон, факс	8(84232)43-1-29
Адрес электронной почты	stbes2007@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение Управление образования администрации муниципального образования «Новомалыклинский район» Ульяновской области
Дата создания	1996 год
Лицензия	73ЛО1 №0000983, регистрационный номер №2443 от 18.05.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№2628 от 10 июня 2015 года, серия 73А01 №0000591

МОУ Старобесовская ООШ (далее – Школа) расположена в селе Старая Бесовка. В школе обучаются дети из с. Старая Бесовка (93%) и с. Старый Сантими́р (7%), находящегося в 7 км от Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования и дополнительного образования. Также Школа реализует образовательную программу дошкольного образования детей.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений.
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении работниками образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения: <ul style="list-style-type: none">• объединение классных руководителей;• объединение учителей начального и основного звена;

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФГОС начального общего, ФГОС основного общего образования, Требований СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2. "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России. 29.01.2021 N 62296), основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

В МОУ Старобесовской ООШ образовательная и воспитательная деятельность осуществляется на русском языке. Форма обучения – очная.

МОУ Старобесовская ООШ реализует Основную образовательную программу дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО; основную образовательную программу начального общего образования (далее - ООП НОО), разработанную в соответствии с ФГОС НОО, на основе ФОП НОО; основную образовательную программу основного общего образования (далее – ООП ООО), разработанную в соответствии с ФГОС ООО, на основе ФОП ООО. Для детей, имеющих статус ОВЗ, разработаны Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР (АООП НОО), составленная на основе ФАОП НОО; Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ЗПР (АООП ООО), Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (АООП ОО ИН), составленные на основе ФАОП ООО.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в ОУ были проведены организационные мероприятия по внедрению: Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, Федеральной образовательной программы начального общего образования, (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229); Федеральной образовательной программы основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223), Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1023); Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1025), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу.

Результаты:

- утвердили ООП ДО, ООП НОО, ООП ООО, АООП НОО, АООП ООО, АООП ОО ИН и ввели в действие с 01.09.2023 г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО, НОО, ООО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников и обучающихся.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь - декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–9	1	40	5	34
Группа кратковременного пребывания	1	20 мин	5	33

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

График работы группы кратковременного пребывания: с понедельника по пятницу с 9.00 до 13.30.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022-2023 учебном году

Название образовательной программы	Численность обучающихся, воспитанников
Основная образовательная программа дошкольного образования	5
Основная образовательная программа начального общего образования	4
Основная образовательная программа основного общего образования	5
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования	1
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования	4

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 15 обучающихся (из них 6 детей с ОВЗ).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- задержкой психического развития – 5 (33%);
- интеллектуальными нарушениями – 1 (7%);

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- коррекционный класс для обучающегося с интеллектуальными нарушениями.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование;
- электронные образовательные ресурсы.

Все программы по внеурочной деятельности размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Воспитательная работа

ОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной программы воспитания и Федерального календарного плана воспитательной работы.

В 2023 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В рамках профориентации были проведены Уроки Успеха, которые провели успешные выпускники школы, было организовано участие в проектах Шоу профессий и Урок Цифры.

В рамках духовно-нравственного воспитания организована волонтерская работа по помощи и поздравлениям с праздниками людям, имеющим ограничения в здоровье, пожилому населению. Проведена поисковая работа по боевому пути ветеранов ВОВ, односельчан и родственников. Проведены тематические экскурсии в школьном комплексно-краеведческом

музее. В рамках социально-педагогического направления проведены онлайн уроки по финансовой грамотности для обучающихся и их родителей.

Воспитательная работа в группе кратковременного пребывания строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей, согласно Рабочей программы воспитания МОУ Старобесовской ООШ, комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36).

В 2023 году использовались разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, родительские собрания, акции, наглядное информирование, праздники, спортивные соревнования.

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получали актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ОУ, новостную информацию, объявления, у каждого имелась возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- туристско-краеведческое;
- физкультурно-оздоровительное;
- художественное.

Участники данных объединений обучающиеся 1-9 классов, зарегистрированы на интернет – портале «Навигатор 38» (Навигатор дополнительного образования) для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования. В ходе программы реализуются технологии, используемые педагогами дополнительного образования в совместной образовательной деятельности с детьми:

- технология музейной педагогики;
- технология проектной деятельности;
- познавательно-исследовательская технология.

Для реализации дополнительного образования в группе кратковременного пребывания реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Вместе дружная семья».

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Уровень развития детей в группе кратковременного пребывания анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МОУ Старобесовской ООШ. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не

нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли 3 человека. Были получены следующие результаты.

Таблица 4. Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2022-2023 учебного года.

Группа	Высокий уровень			Средний уровень			Низкий уровень		
	Вводная диагностика	Итоговая диагностика	Результат	Вводная диагностика	Итоговая диагностика	Результат	Вводная диагностика	Итоговая диагностика	Результат
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Группа кратковременного пребывания	0	33,3	+33,3	33,3	33,3	0	67,3	33,3	-33,3

В мае 2023 года воспитатели проводили обследование воспитанников, которые пойдут в 1 класс (2 человека), на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. У воспитанников сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и др.

Таблица 5. Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	19	16	17	15
	– начальная школа	6	6	6	5
	– основная школа	13	10	11	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	–	–
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца в основной школе	–	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы. Углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

1 класс - безотметочное обучение

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%	Всего	Из них н/а
3	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество обучения» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество обучения» в 2022 году, то можно отметить, что качество обучения осталось на прежнем уровне.

Таблица 7. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%	Всего	Из них н/а
5	2	2	100	0	0						
6	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	4	37	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество обучения» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество обучения» в 2021 году, то можно отметить понижение качества обучения на 13 процентов (в 2021 был 50%).

Результаты ГИА и ВПР

В 2023 году основные государственные экзамены сдавал 1 девятиклассник, который сдал успешно.

Таблица 8. Результаты ВПР - весна 2023 года:

Предмет	Класс	Количество обучающихся	Набранное количество баллов/отметка за работу
Русский язык	5	1	20/ 3
Математика	5	1	7/ 3
История	5	1	5/3
Русский язык	6	2	37/ 4 30/3
Математика	6	2	10/ 4 10/ 4
Биология	6	2	16/4 17/4
Обществознание	6	2	16/ 4 15/ 4
Русский язык	7	3	17/ 2 28/ 3 33/ 4
Математика	7	3	11/ 3 12/ 4 13/4
Физика	7	3	7/ 3 11/ 5 9/ 4
География	7	3	15/ 3 23/ 4 23/ 4

Активность и результативность участия в олимпиадах

На школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников состоялось 152 участия. Приняли участие фактически 11 обучающихся. По итогам школьного этапа определились 4 призера. На муниципальный этап вышли от Школы 3 человека и состоялось 4 участия.

Все обучающиеся школы (15 человек, 100%) принимали участие во Всероссийских онлайн-олимпиадах «Окружающий мир и экология», «Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству». В муниципальном этапе олимпиады по математике – 3 человека.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 8. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	5	0	0	5
2022	1	0	0	1
2023	1	0	0	1

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2022 г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе и группе кратковременного пребывания – 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 94 процента.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 7 педагогов (без совместителей). Из них 3 человека имеют среднее специальное образование, 4 человека высшее педагогическое. 5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 2 педагога – первую квалификационную категорию.

Группа кратковременного пребывания укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 2 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 2,5/1. С воспитанниками занимаются педагоги, проработавшие свыше 20 лет.

В 2023 году аттестацию прошли: 1 человек – на присвоение высшей квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3787 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1925 единиц в год;
- объем учебного фонда – 831 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 14. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	831	300
2	Педагогическая	150	90
3	Художественная	2826	450
4	Справочная	50	46

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотечный фонд для дошкольного образования располагается в группе кратковременного пребывания, который представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Вывод: Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников.

В связи с разработкой и утверждением ООП ДО на основе ФГОС ДО, с учётом ФОП ДО в группе кратковременного пребывания достаточное библиотечно – информационное

обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ по дошкольному образованию.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Имеются:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- лингафонный кабинет;
- кабинет для занятий детей с ОВЗ;
- кабинет для занятий группы кратковременного пребывания;
- комната психологической разгрузки.

В школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал.

Площадка для игр на территории Школы оборудована каруселями, детской горкой, турниками, 2-мя лестницами, лабиринтом, площадкой для прыжков в длину. Имеется асфальтированные площадки для игры в волейбол, футбол.

При создании предметно-развивающей среды в группе кратковременного пребывания воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудована групповая комната, включающие игровую и познавательную зоны.

Материально-техническое состояние Школы и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ОУ, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	5
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	3

Общая численность обучающихся	человек	15
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	4
Численность обучающихся по адаптированной образовательной программе начального общего образования	человек	1
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	5
Численность обучающихся по адаптированной образовательной программе основного общего образования	человек	5
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (37%)
Средний балл ГВЭ выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГВЭ выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	5 (33%)
– регионального уровня		2 (13%)
– федерального уровня		0 (0%)

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
– с высшим образованием		4
– высшим педагогическим образованием		4
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7 (100%)
– с высшей		5 (71%)
– первой		2 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		5 (71%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		3 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	30
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	65 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2. "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России. 29.01.2021 N 62296) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся и воспитанников.